

1. Wat na het lager onderwijs?

Doel:

De leerlingen leren de structuur van het secundair onderwijs kennen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.3 en 3.4

Voorbereiding:

- Ter voorbereiding kan de leerkracht de structuur van het SO in het werkboekje of op Onderwijskiezer overlopen.
- Indien hij meer informatie wenst over een of meerdere van de vermelde begrippen, kan hij dit opzoeken op <http://www.onderwijskiezer.be>.

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

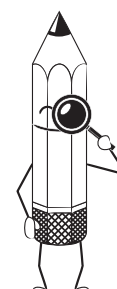
Lesverloop:

- De leerkracht overloopt de structuur van het secundair onderwijs samen met de leerlingen. Enkele belangrijke begrippen:
 - o Onderscheid BuSO en gewoon SO
 - o 4 opleidingsvormen in BuSO (dit komt in de volgende onderdelen uitgebreider aan bod)
 - o Onderscheid tussen 1A en 1B in gewoon SO
 - o 2e leerjaar (A) of beroepsvoorbereidend leerjaar
 - o Vier onderwijsvormen vanaf de tweede graad (ASO, TSO, KSO, BSO)
 - o Kort uitleggen wat de leerlingen later kunnen doen met elke opleiding.

2. Het gewoon secundair onderwijs

2.1 Algemeen

2.2 Het eerste leerjaar van het gewoon secundair onderwijs



Doel:

De leerlingen leren wat het gewoon secundair onderwijs inhoudt. Vervolgens wordt hen uitgelegd wat het verschil is tussen het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B.

Eindtermen:

Nederlands: 3.3

Voorbereiding:

- BIJLAGE: Extra informatie over de basisvorming van het eerste leerjaar van het gewoon secundair onderwijs (<http://www.opstapnaar.be>). In de tekst staat een beschrijving van de vakken die de leerlingen in het eerste leerjaar zullen krijgen.

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

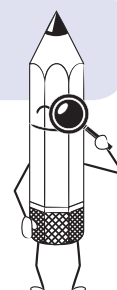
Lesverloop:

- Aan de hand van een klasgesprek kan de structuur van het gewoon secundair onderwijs besproken worden.
- De leerlingen lezen de uitleg over het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B.
- Er kan aan de leerlingen gevraagd worden om de belangrijkste begrippen met een fluostift aan te duiden.
- Vervolgens wordt het onderscheid tussen het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B klassikaal besproken. Belangrijke begrippen zijn:
 - o Getuigschrift lager onderwijs
 - o Praktijk versus theorie
 - o Basisvorming
 - o Keuzegedeelte
 - o Keuzeopties van 1A

2.3 Oefening: het eerste leerjaar B van het gewoon secundair onderwijs.

Doel:

De leerlingen maken kennis met een lessenrooster en het vakkenpakket van het eerste leerjaar B.



Eindtermen:

Nederlands 3.4 en 4.6

Voorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De opdracht wordt klassikaal overlopen.
- De leerlingen vullen (per 2) de opdracht in.
- De antwoorden worden klassikaal besproken.

Uitbreiding

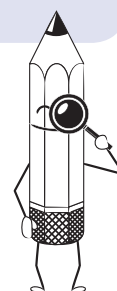
In het werkboek wordt de nadruk gelegd op het eerste leerjaar B. Als er in de klas verschillende leerlingen zitten die naar 1A zouden gaan, dan kan gebruik gemaakt worden van de volgende uitbreidingen:

- Lessenrooster 1A en 1B (<http://www.opstapnaar.be>)
- Keuzeopties in het eerste leerjaar A (<http://www.opstapnaar.be>)

2.4 Op stap met Onderwijskiezer – deel 1

Doel:

Leerlingen leren informatie over het secundair onderwijs opzoeken op het internet aan de hand van de website <http://www.onderwijskiezer.be>.



Eindtermen:

Informatie en Communicatietechnologie: 1, 2, 6

Vorbereiding:

- Voorzien van klaslokaal met PC's.

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen
- Website: <http://www.onderwijskiezer.be>

Lesverloop:

- De leerkracht surft met de leerlingen naar de startpagina van Onderwijskiezer en legt de werking van de website uit. Dit doet hij door een aantal voorbeelden te demonstreren.
- Nadien lossen de leerlingen zelfstandig of per twee de oefeningen van het werkboekje op.
- De antwoorden worden klassikaal overlopen.

3. Het buitengewoon secundair onderwijs

3.1 Opleidingsvorm 4

Doel:

De leerkracht kan hier afhankelijk van de leerlingen in de klas meer of minder nadruk op leggen. Belangrijk is dat de leerlingen die deze opleidingsvorm volgen, weten dat ze dezelfde leerstof hebben als de leerlingen uit het gewoon SO. Ze zullen ook dezelfde studiebewijzen kunnen behalen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4

Vorbereiding:

Geen

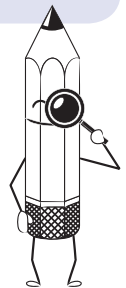
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerkracht geeft eerst wat algemene informatie over het buitengewoon secundair onderwijs. Hier kan ook in een klasgesprek aan de leerlingen gevraagd worden wat de verschilpunten zijn tussen gewoon SO en BuSO. Dit kan vergeleken worden met het verschil tussen gewoon lager onderwijs en BLO. Er kan aan de kinderen gevraagd worden om zowel de voordelen als de nadelen van BuSO ten opzichte van gewoon SO op te noemen.
- Aan de hand van het schema's kan de leerkracht opleidingsvorm 4 kernachtig toelichten.
- De leerlingen lossen de oefening in het kadertje op.



3.2 Opleidingsvorm 3

Doel:

Leerlingen leren aan de hand van een beknopt overzicht de kenmerken van het buitengewoon secundair onderwijs OV3 kennen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4



Vorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Aan de hand van het schema wordt het secundair onderwijs OV3 ingeleid.

3.2.1 Het observatiejaar

Doel:

De leerlingen krijgen een schematisch overzicht van de verschillende vakken die in het observatiejaar worden gegeven.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4

Vorbereiding:

Geen

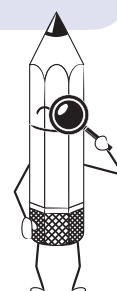
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerkracht overloopt klassikaal hoe het observatiejaar eruitziet.



3.2.2 De opleidingsfase

Doel:

De leerlingen maken aan de hand van een toepassingsoefening kennis met enkele studierichtingen uit de opleidingsfase.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4, 4.1, 4.6

Vorbereiding:

Geen

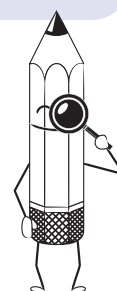
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen zoeken per 2 de passende foto bij elke richting.
- Nadien wordt de oplossing klassikaal besproken.
- TIP: Als je een digibord hebt kan je de oefening hierop projecteren zodat de leerlingen de verbindingen op het bord kunnen tekenen.



3.3 Opleidingsvorm 2

Doel:

Leerlingen leren aan de hand van een beknopt overzicht de kenmerken van het buitengewoon secundair onderwijs OV2 kennen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4

Vorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Aan de hand van het schema wordt het buitengewoon secundair onderwijs OV2 besproken.

3.4 Opleidingsvorm 1

Doel:

Leerlingen leren aan de hand van een beknopt overzicht de kenmerken van het buitengewoon secundair onderwijs OV1 kennen.

Eindtermen:

Nederlands: 3.4

Vorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Aan de hand van het schema wordt het secundair onderwijs OV1 besproken.

3.5 Op stap met Onderwijskiezer – deel 2

Doel:

Leerlingen leren informatie over het secundair onderwijs opzoeken op het internet aan de hand van de website <http://www.onderwijskiezer.be>.

Eindtermen:

Informatie en Communicatietechnologie: 1, 2, 6

Vorbereiding:

- Voorzien van klaslokaal met pc's

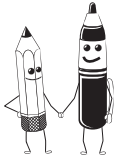
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen
- Website: <http://www.onderwijskiezer.be>

Lesverloop:

- De leerkracht surft met de leerlingen naar de startpagina van Onderwijskiezer en laat de leerlingen in de lichtgrijze balk "buitengewoon onderwijs" aanvinken.
- Nadien lossen de leerlingen zelfstandig of per twee de oefeningen van het werkboekje op.
- De antwoorden worden klassikaal overlopen.



Huiswerkopdracht voor de ouders

De leerlingen krijgen nu de opdracht om samen met hun ouders te bekijken welke weg zij in het secundair onderwijs zouden willen volgen.

4. Wat heb ik geleerd over het secundair onderwijs?

Doel:

Via het invullen van het kruiswoordraadsel wordt de kennis van de leerlingen over het secundair onderwijs getoetst.

Eindtermen:

Nederlands: 4.6

Vorbereiding:

Geen

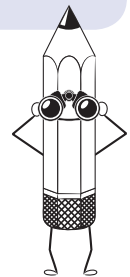
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen lossen het kruiswoordraadsel op.
- TIP: Deze opdracht kan ook als huiswerkopdracht worden meegegeven.



5. Mindmap: Het secundair onderwijs

Doel:

Samenvatting van het onderdeel over het secundair onderwijs.

Eindtermen:

Nederlands: 4.5

Leren leren: 3

Vorbereiding:

Geen

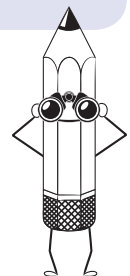
Tijdens de les:

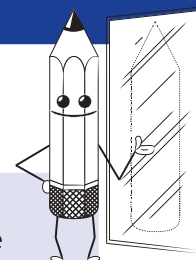
Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen vullen de mindmap aan.
- De antwoorden worden klassikaal overlopen.
- TIP: Als je een digibord hebt, is het handig om deze pagina te projecteren





1. Op Stap naar een keuze

Doel:

In dit onderdeelje is het de bedoeling dat de leerlingen reflecteren over de informatie die ze tot nu toe gekregen hebben. Aan de hand van vragen worden de verschillende onderdelen nog eens kort overlopen.

Eindtermen:

Nederlands: 4.5

Wereldoriëntatie: 3.1, 3.2, 3.3, 4.6

Vorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Klassikale inleiding door de leerkracht:
 - * Vooraleer er een keuze wordt gemaakt is het goed om alles nog eens op een rijtje te zetten.
 - * Daarom zullen de leerlingen de vraagjes in hun werkboekje moeten beantwoorden. Om de antwoorden te weten, zullen ze moeten terugbladeren naar de vorige pagina's. De meeste informatie zullen ze bij de mindmaps terugvinden.
 - * Opmerking: bij deze opdracht moet er nog niets gedaan worden met de verkeerslichten.
- De leerlingen vullen de vraagjes in.

2. Mijn studiekeuze

Doel:

Via een zeer concrete vraag geven de leerlingen aan welke studiekeuze ze (voorlopig) willen maken. Daarnaast wordt hen ook gevraagd in welke mate ze zeker zijn van hun keuze. Er wordt ook al eens gekeken naar de keuze voor het tweede jaar van de eerste graad.

Eindtermen:

Nederlands: 4.5

Vorbereiding:

Geen

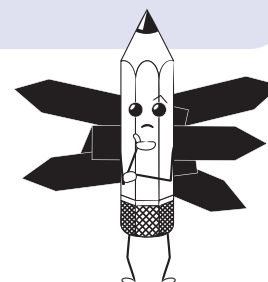
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Leerlingen beantwoorden de vragen.



3. Ik controleer mezelf

Doel:

De bedoeling van dit onderdeel is dat de leerlingen nadat ze hun keuze hebben gemaakt, nagaan of deze keuze goed bij hen past. Dit doen ze aan de hand van de vragen die ze onder "Op Stap naar een keuze" hebben beantwoord.

Eindtermen:

Nederlands: 4.5

Wereldoriëntatie: 3.1, 3.2, 3.3, 4.6

Vorbereiding:

Geen

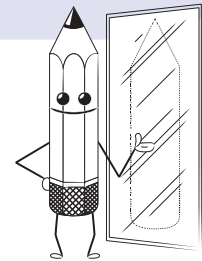
Tijdens de les:

Nodig:

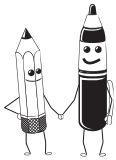
- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- Laat de leerlingen de opdracht en het voorbeeld lezen.
- Vervolgens kleuren de leerlingen de verkeerslichten in. Wanneer hun antwoord goed aansluit bij hun keuze, mogen ze het verkeerslicht groen kleuren. Als hun antwoord hun studiekeuze niet echt beïnvloed, dan kleuren ze het licht niet in.
 - * Zo kan het zijn dat een leerling als hobby tekenen heeft staan en Latijn wil gaan studeren. Bij dat voorbeeld wordt het licht niet ingekleurd.
 - * Een groen licht kan een extra stimulans zijn voor hun studiekeuze, maar het hoeft er geen invloed op te hebben. Het kan dus zijn dat een kind een perfecte keuze heeft gemaakt en er toch geen enkel groen licht is.



4. De keuze van mijn ouders



Huiswerkopdracht voor de ouders

Er wordt aan de ouders gevraagd om hun keuze voor hun kind aan te kruisen. Wanneer hun keuze erg verschillend is, wordt het kind best gestimuleerd om dit met zijn ouders te bespreken. Om deze bespreking wat formeler te maken, wordt aan de ouders gevraagd om

hun handtekening naast de keuze voor hun kind te plaatsen.

Achteraf kan het zinvol zijn om de informatie die in dit onderdeelje staat te noteren en bij te houden voor verdere besprekingen (MDO's, oudercontacten...).

5. Mindmap: mijn keuze

Doel:

Samenvatting van het onderdeel over "Ik maak een keuze".

Eindtermen:

Nederlands: 4.5

Leren leren: 3

Vorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

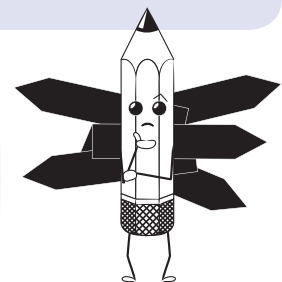
Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen vullen de mindmap aan.
- De antwoorden worden klassikaal overlopen.

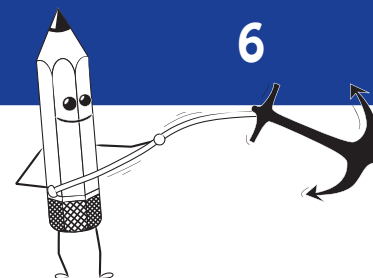
TIP: indien je over een digibord kan beschikken, is het handig om deze pagina te projecteren.





BEN IK ZEKER VAN MIJN KEUZE?

6



1. Ik kies een school

1.1 Het scholenaanbod

Doel:

De leerlingen leren verschillende scholen in de buurt kennen. Ze leren via onderwijskiezer zoeken welke studierichtingen de verschillende scholen aanbieden.

Eindtermen:

Wereldoriëntatie: 7

Leren leren: 2

Vorbereiding:

- Voorzien van klaslokaal met pc's

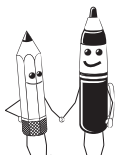
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen
- Website: <http://www.onderwijskiezer.be>

Lesverloop:

- De leerlingen kunnen de vragen oplossen aan de hand van de website onderwijskiezer.



Huiswerkopdracht voor de ouders

De leerlingen hebben informatie verzameld over de scholen in de buurt en welke scholen de studierichting aanbieden die ze kiezen. Nu krijgen ze de opdracht om samen met hun ouders te bespreken naar welke school ze zullen gaan.

1.2 De infodag

Doel:

De leerlingen leren dat een infodag nuttig kan zijn om allerlei informatie over de school te verzamelen.

Eindtermen:

Nederlands: 1.6, 3.6

Leren leren: 3

Wereldoriëntatie: 5.4

Vorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen denken na over wat ze willen te weten komen op de infodag over de school in het algemeen
- Elke leerling schrijft voor zichzelf een aantal vragen op die ze op de infodag willen te weten komen.
- Vervolgens kunnen de leerlingen klassikaal hun ideeën met elkaar uitwisselen.

1.3 De verplaatsing

Doel:

De leerlingen denken na over hoe ze zich volgend jaar naar school zullen verplaatsen.

Eindtermen:

Wereldoriëntatie: 6.15

Voorbereiding:

Geen

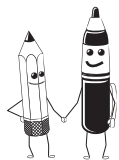
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen geven met een groene pijl aan hoe ze volgend jaar de verplaatsing naar de school zouden willen maken.
- De leerlingen geven met een rode pijl aan hoe ze volgend jaar de verplaatsing naar de school waarschijnlijk zullen maken.



Huiswerkopdracht voor de ouders

De leerlingen bespreken de 2 pijlen met de ouders.

2. Hoe word ik zeker van mijn studiekeuze?

2.1 De infodag

Doel:

De leerlingen leren dat een infodag ook zinvol kan zijn om informatie te verzamelen over de studierichting die ze gekozen hebben.

Eindtermen:

Leren leren: 3

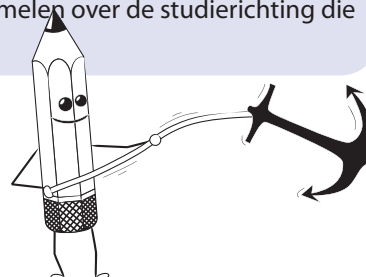
Voorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen



Lesverloop:

- De leerlingen denken na over wat ze willen te weten komen op de infodag over de door hun gekozen studierichting.
- Elke leerling schrijft voor zichzelf een aantal vragen op die ze op de infodag willen te weten komen.
- Vervolgens kunnen de leerlingen klassikaal hun ideeën met elkaar uitwisselen.

2.2 Andere activiteiten

Doel:

Dit is een onderdeelje voor leerlingen die nog twijfels hebben omtrent hun studiekeuze. Er worden een aantal activiteiten voorgesteld die deze leerlingen kunnen doen om na te gaan of de studierichting van hun keuze echt wel bij hun past.

Eindtermen:

Leren leren: 3

Nederlands: 1.9, 2.2, 3.4

ICT: 6

Vorbereiding:

Geen

Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

Lesverloop:

- De leerlingen die nog twijfelen aan hun studiekeuze kunnen de activiteiten doen die omschreven staan.

3. Mindmap: Ben ik zeker van mijn keuze?

Doel:

Samenvatting van het onderdeel over "Ben ik zeker van mijn keuze?".

Eindtermen:

Nederlands: 4.5

Leren leren: 3

Vorbereiding:

Geen

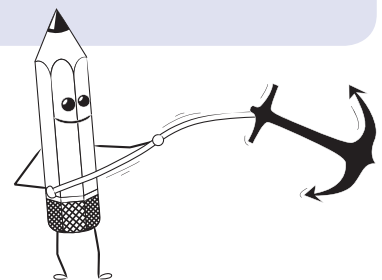
Tijdens de les:

Nodig:

- Werkboekje leerlingen

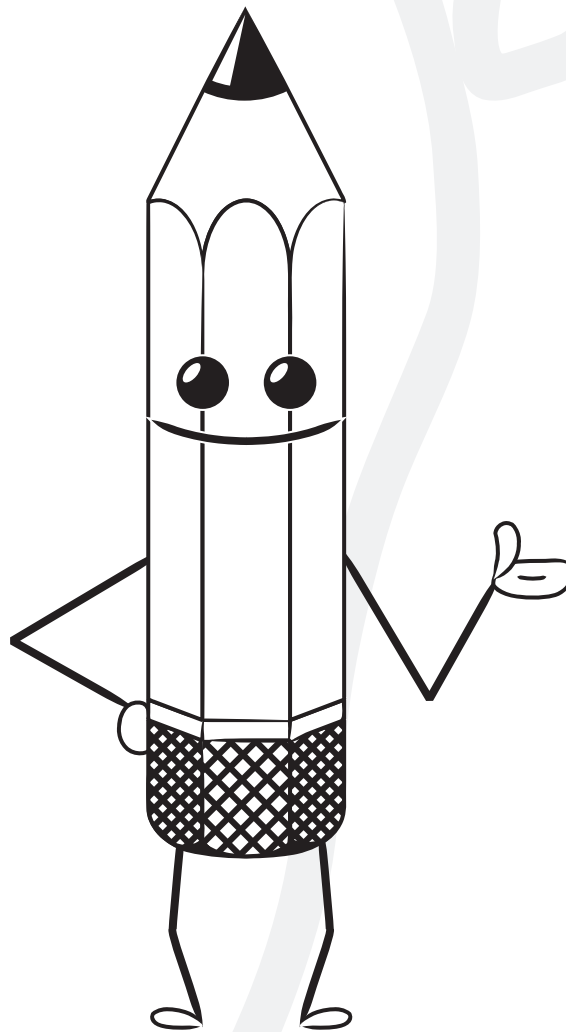
Lesverloop:

- De leerlingen vullen de mindmap aan.
- De antwoorden worden klassikaal overlopen.
- TIP: indien je over een digibord kan beschikken, is het handig om deze pagina te projecteren.





Antwoordsleutel



INLEIDING

1. Op stap

2. Het secundaire wate???

“Filmpje TV klasse”

Probeer na het bekijken van het filmpje deze vraagjes in te vullen.

- De leerlingen in het filmpje beschrijven hun angsten voor de overgang naar het secundair onderwijs. Benoem 2 van hun angsten.
 - Dan ben je ineens terug alleen.
 - Dat gaat wel anders zijn.
 - De meester en juffen zijn strenger dan hier.
- De leerlingen vertellen over hun dromen. Kan je hiervan twee voorbeelden geven?
 - kleding ontwerpen
 - bouwvakker
 - werken in een instelling voor gehandicapten
- Noem twee bekommernissen waarmee leerlingen zitten na de eerste dagen in het secundair onderwijs. Ik ken hier niemand
 - De eerste dag was heel spannend.
 - Ik zeg nog juffrouw en dan luisteren de leerkrachten niet.
 - De boeken zijn anders.

3. Het studiekeuzeproces



IK LEER HET SECUNDAIR ONDERWIJS KENNEN

1. Wat na het lager onderwijs?

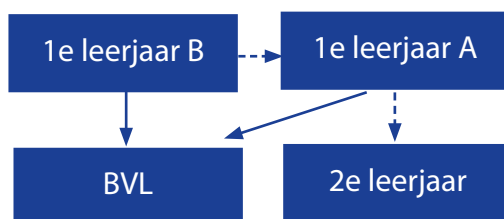
2. Het gewoon secundair onderwijs

Hoeveel uren krijgt Lars van de volgende vakken?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Frans: 4u | <input type="checkbox"/> Natuurwetenschappen: 2u |
| <input type="checkbox"/> Godsdienst: 2u | <input type="checkbox"/> Nederlands: 5u |
| <input type="checkbox"/> Lichamelijke Opvoeding: 2u | <input type="checkbox"/> Plastische Opvoeding: 2u |
| <input type="checkbox"/> Maatschappelijke Vorming: 3u | <input type="checkbox"/> Techniek: 6u |
| <input type="checkbox"/> Muzikale Opvoeding: 1u | <input type="checkbox"/> Wiskunde: 4u |

2.5 Oefening

- Teken met groene pijlen hoe je in het tweede leerjaar (A) geraakt.
- Teken met blauwe pijlen hoe je in het beroepsvoorbereidend leerjaar (BVL) geraakt.



Weet jij welk beroepenveld in het beroepsvoorbereidend leerjaar de volgende personen gekozen hebben?

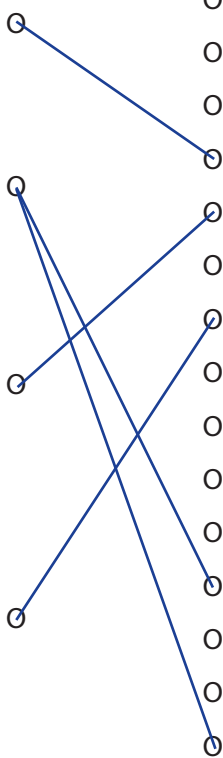
Linda is kapster.

Jelle is matroos. Hij werkt al van jongs af aan op de boot.

Hassan staat elke dag vroeg op, want hij bakt 's nachts brood. Hij werkt in de bakkerij van zijn vader.

Dorien werkt op het onthaal van een groot bedrijf. Zij is er verantwoordelijk voor het onthaal van de klanten en de administratie.

- Bouw
- Crea en techniek
- Decoratie
- Elektriciteit
- Haarzorg
- Hotel-bakkerij-slagerij
- Hout
- Kantoor en verkoop
- Land- en tuinbouw
- Metaal
- Mode
- Nijverheid
- Rijn- en binnenvaart
- Textiel
- Verzorging-voeding
- Maritieme vorming



2.6 Op Stap met Onderwijskiezer - deel 1

- Katrien zit in het beroepsvoorbereiden leerjaar. Ze zit in klas 2KV-VV. Heb je een idee welke combinatie van beroepenvelden ze volgt?

Kantoor en verkoop - voeding - verzorging

- Shantih zit in het eerste leerjaar B. Volgend jaar wil ze graag de beroepenvelden "Elektriciteit" en "Kantoor-Verkoop" volgen. Hoeveel uren les zal ze hebben van de volgende vakken in het Gesubsidieerd Vrij Onderwijs?

Dactylografie: **2**
Handel: **2**
Elektriciteit/Nijverheidstechnieken: **7**

3. Het buitengewoon secundair onderwijs

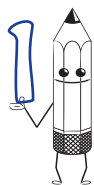
3.1 Opleidingsvorm 4

Als het BuSO OV4 eigenlijk overeenkomt met het gewoon secundair onderwijs, uit welke leerjaren kan je dan kiezen in het eerste jaar van het secundair onderwijs OV4?

- Het eerste leerjaar **A**
- Het eerste leerjaar **B**

3.2.1 De fases van opleidingsvorm 3

Opdracht: vul een van onderstaande woorden in:



In de **eerste fase** maak je kennis met verschillende beroepenvelden. Je leert de verschillende richtingen van de school kennen. Je maakt kennis met allerlei materialen en technieken om jouw belangstelling en mogelijkheden te ontdekken.

Voorbeelden van richtingen:

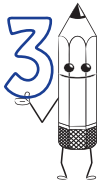
Houtbewerking, kleding, tuinbouw, metaalbewerking, gezinstechieken ...

Deze fase duurt 1 schooljaar en heet **het observatiejaar**.

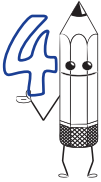


In de **tweede fase** kies je voor een richting die je graag doet en goed kan. Je leert verschillende technieken en materialen van de opleiding die je koos beter kennen.

Deze fase duurt meestal 2 schooljaren en heet **de opleidingsfase**.



De **derde fase** is de fase van de eigenlijke beroepsopleiding, waarin je wordt voorbereid op het uitoefenen van je beroep. Je zal ook een stage in een bedrijf of organisatie doen. Op het einde van deze fase is je opleiding afgerond en ben je niet meer leerplichtig. Deze fase duurt meestal 2 schooljaren en heet **de kwalificatiefase**.



De meeste leerlingen volgen nog een **vierde fase**. Deze fase duurt 1 schooljaar en heet **de alternerende beroepsopleiding**. In dit jaar doe je vooral stage. Je werkt 3 dagen in een bedrijf en de andere 2 dagen volg je les. Op die manier wordt je nog beter voorbereid om te gaan werken.

3.2.3 De opleidingsfase

Vanaf de opleidingsjaren kies je voor een richting. Hieronder staan enkele richtingen. Kan jij de juiste richting met de juiste foto verbinden?

Auto-hulpmechanici

Zeefdrukker

Metselaar

Magazijn-medewerker

Keukenhulp

Hoeklasser

Onderhoudshulp instellingen en professionele schoonmaak

Hulpkelner

3.5 Op Stap met Onderwijskiezer – deel 2

Surf naar <http://www.onderwijskiezer.be> en vink in de lichtgrijze balk “buitengewoon onderwijs” aan.

- o Je bent nu op de website “Onderwijskiezer.be” bij het buitengewoon onderwijs.
- o Klik in de donkergrijze balk op “buitengewoon secundair onderwijs”.
- o Nu zie je een overzicht van de 4 opleidingsvormen in het buitengewoon secundair onderwijs.

Klik op “OV4”

Welke 4 onderwijsvormen bestaan er in BuSO OV 4 vanaf de tweede graad?

- algemeen secundair onderwijs
- technisch secundair onderwijs
- kunstsecundair onderwijs
- beroepssecundair onderwijs

Klik in de donkergrijze balk opnieuw op “buitengewoon secundair onderwijs”.

Klik op “OV3”.

Klik daarna in de lichtblauwe balk op de opleidingen OV3.

Kijk nu op de opleiding logistiek assistent ziekenhuizen en zorginstellingen. (Scroll hiervoor naar beneden)

Welke vaardigheden leer je in deze opleiding?

- huishouding
- gezondheid
- communicatie
- logistiek werk in ziekenhuizen



4. Wat heb ik geleerd over het secundair onderwijs?

- Hoe heet de website waarmee je alles te weten komt over het onderwijs in Vlaanderen?
[Onderwijskiezer](#)
- Dit jaar zit je in het laatste jaar van het buitengewoon [lager](#) onderwijs”.
- De observatiefase van het BuSO OV3 bestaat uit sociale vorming en [beroepsgerichte](#) vorming.
- De afkorting van het buitengewoon secundair onderwijs is [BuSO](#).
- In OV 3 kan je vanaf de opleidingsjaren een studierichting kiezen. In welke studierichting leer je om opdrachten in de keuken uit te voeren? [Keukenhulp](#)
- In welke studierichting in OV3 leer je sanitaire installaties, verwarmingselementen en leidingen plaatsen? [Loodgieter](#)
- Het gewoon secundair onderwijs bestaat uit 6 [leerjaren](#).
- In het [observatiejaar](#) van OV3 maak je kennis met verschillende beroepenvelden. Je leert de verschillende richtingen van de school kennen. Je maakt kennis met allerlei materialen en technieken om jouw belangstelling en mogelijkheden te ontdekken.
- In het eerste leerjaar B krijg je minstens 2 lessen een vreemde taal. Welke taal is dat?
[Frans](#)
- Volgend jaar ga je naar het gewoon of buitengewoon [secundair](#) onderwijs.

10

1		O	N	D	E	R	W	I	J	S	K	I	E	Z	E	R
2							L	A	G	E	R					
3	B	E	R	O	E	P	S	G	E	R	I	C	H	T	E	
4									B	U	S	O				
5					K	E	U	K	E	N	H	U	L	P		
6							L	O	O	D	G	I	E	T	E	R
7					L	E	E	R	J	A	R	E	N			
8	O	B	S	E	R	V	A	T	I	E	J	A	A	R		
9									F	R	A	N	S			



