



|               |   |         |  |
|---------------|---|---------|--|
| Onderwerp:    | Getuigschrift basisonderwijs en toelatingsvoorwaarden secundair onderwijs   | Datum:  | 31/03/2020<br>08/06/20<br>(covid-19<br>versie) |
| Auteur(s):    | Tine Gheysen – Kris Van den Bossche – Marleen Van den Mooter – Christine Vonckx – Söhret Yildirim - OG OLB - OG Specifieke Noden - OG kansenbevordering | Status: | Versie 2 bis                                   |
| Bestemd voor: | CLB-teams   |         |  |

## Getuigschrift basisonderwijs en toelatingsvoorwaarden secundair onderwijs

De wijzigingen t.a.v. versie 1 zijn opgenomen in gele markering. Een eerdere versie 2 van deze nota werd reeds verspreid, maar gezien de tijdelijke maatregelen t.g.v. COVID-19 was een update nodig.

In groene markering vind je de aanpassingen die tijdelijk geldig zijn i.f.v. schooljaar 2020-2021 omwille van een aantal tijdelijke maatregelen n.a.v. COVID-19.

### Algemene overwegingen

Voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs moet een klassenraad rekening houden met het in voldoende mate bereikt hebben van eindtermgerelateerde leerplandoelen. [Eindtermen](#) zijn minimumdoelen op vlak van zowel kennis, vaardigheden, inzicht als attitude. Breed evalueren is een inherent deel van het onderwijsleerproces dat schoolteams vormgeven. In geval er twijfel rijst over het al dan niet behalen van een getuigschrift op het einde van de basisschool, is tijdig informeren van ouders en leerling belangrijk.

De consequenties van het al dan niet uitreiken van een getuigschrift basisonderwijs zijn vanaf schooljaar 2018-2019 groter gezien de gewijzigde toelatingsvoorwaarden voor 1A en 1B vanaf 1/9/2019 (zie [Toelatingsvoorwaarden secundair onderwijs](#)). **Deze gewijzigde toelatingsvoorwaarden worden voor het schooljaar 2020-2021 eenmalig aangepast omwille van COVID-19.**

Vanaf 1/9/19 worden de nieuwe eindtermen progressief ingevoerd voor de 1e graad secundair (zowel A-stroom als B-stroom). Hierdoor wijzigt het curriculum zowel in 1A als in 1B.

**Alle documenten met verwijzingen naar minimumdoelen 1B zijn bijgevolg verouderd en mogen niet meer gebruikt worden.**

### Regelgeving

[Uitreiken getuigschrift BaO](#) (gewoon onderwijs (incl. IAC) en buitengewoon onderwijs)

[Procedure gelijkwaardigheid van doelen \(BuO + leerlingen met verslag in gewoon onderwijs\)](#)

### Bevoegdheid klassenraad

De klassenraad, die bestaat uit personeelsleden van de school, oordeelt autonoom of een leerling het **getuigschrift basisonderwijs** bekommt. De klassenraad kijkt daarbij of de leerling in voldoende mate de eindtermgerelateerde leerplandoelen bereikt heeft. Een klassenraad kijkt daarbij ook ontwikkelingsgericht en houdt rekening met de mogelijkheden en capaciteiten van de leerling.

Als de klassenraad oordeelt dat er [geen getuigschrift basisonderwijs kan uitgereikt worden](#), dient dit schriftelijk gemotiveerd te worden. De omzendbrief geeft ook aan dat de school in dat geval een verklaring meegeeft met vermelding van het aantal en de soort gevolgde schooljaren alsook met aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. **Ditzelfde geldt voor leerlingen die op basis van leeftijd overstappen naar 1B zonder het 6e lj. gevolgd te hebben en voor leerlingen in BuO die geen getuigschrift krijgen.**

## Aandachtspunten voor de school

Methodes en handboeken gaan vaak breder dan de eindtermgerelateerde leerplandoelen en zijn dus niet het referentiepunt om al dan niet een getuigschrift uit te reiken. Scholen die vragen hebben rond het uitreiken van getuigschriften basisonderwijs, kunnen hiervoor terecht bij hun pedagogische begeleidingsdiensten of koepel.

## Rol van CLB

CLB is geen lid van de klassenraad binnen basisonderwijs en zal dus voor de meeste leerlingen niet betrokken worden bij de afweging over het al dan niet uitreiken van het getuigschrift.

De school kan wel een beroep doen op de expertise van het CLB. CLB kan bijdragen tot het verbreden van het perspectief van de school zodat de school een beslissing kan nemen.

Indien betrokkenheid van het CLB aangewezen is voor bepaalde leerlingen, vragen we wel dat scholen tijdig een vraag stellen.

## Aandachtspunten

Leerlingen waarvoor de klassenraad oordeelt dat ze in voldoende mate de eindtermgerelateerde leerplandoelen bereiken, krijgen een getuigschrift en gaan over naar 1A. **Naar aanleiding van de coronapandemie kan een leerling met een getuigschrift in het schooljaar 2020-2021 uitzonderlijk ook nog naar 1B mits toelatingsklassenraad.**

Leerlingen waarvoor de klassenraad oordeelt dat ze in onvoldoende mate de eindtermgerelateerde leerplandoelen bereiken, krijgen geen getuigschrift en gaan over naar 1B. De school motiveert [schriftelijk](#) waarom de leerling geen getuigschrift krijgt. **Ook voor leerlingen die op basis van leeftijd overstappen naar 1B zonder het 6e lj. gevolgd te hebben en voor leerlingen in BuO die geen getuigschrift basisonderwijs krijgen, dient de school een schriftelijke motivatie te geven.** **Naar aanleiding van de coronapandemie kan een leerling zonder getuigschrift in het schooljaar 2020-2021 uitzonderlijk ook nog naar 1A mits toelatingsklassenraad.**

Indien de klassenraad twijfelt of leerlingen wel of niet in voldoende mate de eindtermgerelateerde leerplandoelen bereiken, [kan best doorverwezen worden naar pedagogische begeleiding.](#)

[Het onderwijsloopbaanperspectief \(1A of 1B\) mag eigenlijk geen rol spelen in de besluitvorming van de klassenraad. Voor anderstalige nieuwkomers wijzen we op de mogelijkheid van de OKAN-klas \(zie verder\).](#)

## Beroepsmogelijkheden

[Beroepsmogelijkheden tegen het niet verkrijgen van een getuigschrift basisonderwijs](#)

[Het schoolreglement van de school bevat de specifieke procedure met vermelding van termijnen.](#)

# Toelatingsvoorwaarden secundair onderwijs

**(vanaf 2020-2021)**

Naar aanleiding van de coronapandemie wordt de strikte koppeling tussen getuigschrift en toegang tot het eerste jaar secundair eenmalig opgeheven.

## Leerling heeft getuigschrift BaO ⇒ verplicht naar 1A (gewoon of buitengewoon onderwijs OV4)

Naar aanleiding van de coronapandemie wordt deze strikte koppeling eenmalig opgeheven. Een leerling met getuigschrift kan in het schooljaar 2020-2021 mits toelatingsklassenraad toch instappen in 1B.

Tijdens het schooljaar kan een overstap van 1A naar 1B mits een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad van 1B.

Leerlingen die slagen in 1A (A-attest, A-attest met verplichte remediëring of A-attest met beperkingen op niveau van basisoptie/pakket) hebben de keuze:

- Overstap naar 2A (rekening houdend met de eventuele beperkingen op niveau van basisoptie/pakket)
- Overstap naar 2B

Leerlingen die slagen met een A-attest met beperkingen op niveau van basisoptie/pakket hebben volgende bijkomende keuzeoptie:

- Het 1e jaar overzitten (mits gunstig advies delibererende klassenraad en mits CLB-advies).

Leerlingen die niet slagen in 1A (C-attest) en op leeftijd zitten, zijn verplicht om over te zitten.

Leerlingen die niet slagen in 1A (C-attest) en die uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van 14 jaar bereiken hebben de keuze uit:

- Overzitten in 1A
- Overstap naar 2B<sup>1</sup>

## Leerling heeft geen getuigschrift BaO ⇒ verplicht naar 1B (gewoon of buitengewoon onderwijs OV4)

Naar aanleiding van de coronapandemie wordt deze strikte koppeling eenmalig opgeheven. Een leerling zonder getuigschrift kan in het schooljaar 2020-2021 mits toelatingsklassenraad toch instappen in 1A. Ook tijdens het schooljaar 2020-2021 zal uitzonderlijk een overstap mogelijk zijn van 1B naar 1A mits toelatingsklassenraad.

Er is geen overstap mogelijk van 1B naar 1A tijdens het schooljaar vanaf het schooljaar 2021-2022. Leerlingen die slagen in 1B krijgen op het einde van het schooljaar een getuigschrift basisonderwijs. Ze hebben de keuze uit:

- Overstap naar 2B
- Overstap naar 1A
- Overstap naar 2A mits gunstige beslissing toelatingsklassenraad

Leerlingen die niet slagen in 1B kunnen enkel overzitten in 1B. Vanaf het schooljaar 2020-2021 is toegang tot 2B enkel mogelijk mits de leerling 1B met vrucht beëindigde, tenzij de leerling uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van 14 jaar bereikt.

<sup>1</sup> [Punt 9.2.4.1](#) van de omzendbrief SO64

## Onzekerheid rond het behalen van getuigschrift BaO in regio met capaciteitsproblemen

Gelijktijdige inschrijving in 1A en 1B is mogelijk. Indien er sprake is van een capaciteitsprobleem in 1A en/of 1B in de school van keuze, wordt best geadviseerd om voor beide in te schrijven. Zowel in gewoon onderwijs als in BuSO OV4. Een gelijktijdige inschrijving in gewoon en in buitengewoon onderwijs is ook mogelijk. In regio's zonder capaciteitsproblemen kan gewacht worden met inschrijven tot er duidelijkheid is over het wel of niet krijgen van een getuigschrift.

## Aandachtspunten voor leerlingen met verslag

BuSO OV 4 volgt de regelgeving van gewoon secundair onderwijs, dus ook hier speelt de koppeling getuigschrift-toegang 1A/1B. Naar aanleiding van de coronapandemie wordt deze strikte koppeling eenmalig opgeheven, ook voor OV4.

- Leerlingen met een verslag kunnen zich inschrijven in 1A of 1B (ook zonder getuigschrift). In het gewoon onderwijs is deze inschrijving een inschrijving onder ontbindende voorwaarde.

- o De school start een procedure op om de afweging te maken of de leerling GC kan volgen of een IAC nodig heeft.
- o Indien na afweging zou blijken dat de leerling toch GC kan volgen moet de leerling wel aan de toelatingsvoorwaarden voldoen.
  - Voor 1A betekent dat beschikken over een getuigschrift.
  - Voor 1B betekent dat niet beschikken over een getuigschrift basisonderwijs.

Opheffen van het verslag kan dus gevolgen hebben op het beschouwen van de leerling als 'regelmatige leerling'. Gezien de tijdelijke maatregelen naar aanleiding van de coronapandemie zal voor het schooljaar 2020-2021 de toelatingsklassenraad nog een rol kunnen spelen om de leerling als 'regelmatig' te beschouwen bij opheffing verslag.

- Doorlopen van de procedure om gelijkwaardigheid aan te vragen bij inspectie kan voor sommige leerlingen nodig zijn om als regelmatige leerling terug te kunnen aansluiten bij het gemeenschappelijk curriculum. Deze casussen zouden uitzonderlijk moeten zijn, maar ze komen wel voor. We adviseren om in dergelijke casussen goed de toelatingsvoorwaarden na te kijken die gelden binnen secundair onderwijs. We attenderen erop dat er een verschil is tussen leerlingen met een verslag die al binnen gewoon onderwijs lesvolgen met een IAC en leerlingen die vanuit BuSO OV1, OV2 of OV3 overstappen naar gewoon onderwijs. Voor deze laatste groep is de toelatingsklassenraad bevoegd.

## Aandachtspunten voor anderstalige nieuwkomers

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13123>

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=9418>

Voor sommige anderstalige nieuwkomers die geen getuigschrift basisonderwijs krijgen, kan een overgang naar een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN) tot de mogelijkheden behoren. We verwijzen naar de toelatingsvoorwaarden voor het onthaaljaar en de afwijkingsmogelijkheden die in uitzonderlijke en bijzondere omstandigheden van toepassing kunnen zijn.

Vanuit het onthaaljaar wordt een advies gegeven door de klassenraad (overstap naar 1A, 1B of een van de volgende jaren). Een gunstig advies van de toelatingsklassenraad van het vervolgonderwijs is nodig. Wanneer de toelatingsklassenraad van het vervolgonderwijs afwijkt van het advies van de klassenraad van het onthaaljaar, moet dit voldoende gemotiveerd worden.