



Onderwerp:	KP5 in tijden van Covid-19	Datum:	28/09/20
Auteur(s):	Kris Van den Bossche, Christa Verduyck, Tine Gheysen, OG OLB	Status:	NB
Bestemd voor:	CLB-teams		

Op welke manier kunnen en mogen we KP5 uitvoeren in tijden van Covid-19?

Vorig jaar hebben we kunnen merken dat heel veel leerlingen door het wegvallen van b.v. opendeurdagen moeite hadden om correcte informatie te vinden. Hierdoor kwam hun onderwijsloopbaan mogelijks in het gedrang. Vandaar dat KP5 op een kwaliteitsvolle manier blijvend opnemen voor alle leerlingen (LO-SO, 1^{ste}°-2^{de}°, Einde SO, specifieke doelgroepen) een must blijft!

Dit document geeft niet aan wat je moet doen; wel aanbevelingen voor wat je kan en mag doen. **Leg deze aanbevelingen naast het KP5-aanbod van jouw centrum om dit verder te concretiseren en de impact in te schatten.**

1 info aan leerlingen:

Op elk pandemieniveau wordt CLB aanzien als een essentiële derde, waardoor we op school mogen aanwezig zijn.

*Lager onderwijs:

Pandemieniveau geel: Leerlingen zijn op school aanwezig zijn en het is dus toegelaten om fysiek infolessen geven in de klassen.

Pandemie niveau oranje / rood: Ook hier zijn leerlingen op school aanwezig en het is toegelaten om fysiek infolessen te geven in de klassen, maar stem zeker af met de school op welke manier de informatieverstrekking het best gebeurt. Het valt bij de hogere pandemieniveaus eveneens te overwegen om er op een andere manier voor te zorgen dat de leerlingen de correcte informatie krijgen.

We zetten geen verschillende klassen bij elkaar, tenzij de school daar de geschikte infrastructuur voor heeft. Leerlingen van meerdere scholen samenbrengen op infoavonden / beurzen is dit jaar geen goed idee, maar je kan eventueel gebruik maken van digitale alternatieven (zie punt 4).

*Secundair onderwijs:

Op pandemieniveau geel kunnen we hier ook fysiek in de klassen infolessen geven.

Ook op **niveaus oranje en rood** kan dit, maar niet alle leerlingen zullen dan op school aanwezig zijn. Vandaar dat je best concreet afsprekt met de school of je een fysieke infoles geeft of je beter een digitaal alternatief voorziet.

We zetten geen verschillende klassen bij elkaar, tenzij de school daar de geschikte infrastructuur voor heeft. Leerlingen van meerdere scholen samenbrengen op infoavonden / beurzen is dit jaar geen goed idee, maar je kan eventueel gebruik maken van digitale alternatieven (zie punt 4).

2 Info aan ouders

Collectieve infomomenten voor ouders organiseren we dit jaar best op een andere manier dan de klassieke fysieke infoavond. Bespreek samen met je scholen op welke manier dit het laagdrempeligst kan. Zie punt 4 voor digitale alternatieven.

Eventuele uitzondering: voor sommige beperkte doelgroepen kan je, met inachtnaam van de veiligheidsvoorschriften, toch beslissen om een uitzondering te maken: B.v. BuO / OKAN / ...

Indien scholen toch fysieke infoavonden wensen te organiseren in samenwerking met CLB, moet zeker nagegaan worden of dit in overeenstemming kan met de veiligheidsvoorschriften voor zowel bezoekers als sprekers.

3 Algemene richtlijnen en veiligheidsvoorschriften

- Gebruik bij een fysieke infoles zo veel mogelijk je eigen materiaal (laptop, pointer,...).
- Indien je materiaal van de school of de zaal gebruikt, ontsmet dit dan op voorhand en opnieuw na gebruik.
- Draag een mondkapje in de wandelgangen van de school. In het secundair onderwijs hou je dit ook aan tijdens de les. In het lager onderwijs mag je dit uitdoen indien je de afstand van 1,5 meter tot de leerlingen kan bewaren.
- Bewaar zoveel mogelijk de afstand van minimaal 1,5 meter. Loop dus niet rond in de klas.
- Verlucht de ruimte voor en na het infomoment
- Permanent ventileren (rooster van ramen open zetten of ventilatie aanzetten,..)
- Vraag aan ouders en/of leerlingen of ze handen ontsmetten voor ze het lokaal binnen komen (dus voorzie handgel).
- Zorg dat er tussen de verschillende mensen 1,5m afstand is; vb ouders + lln. kunnen samenzitten, maar dan moet er 1,5m afstand zijn met de andere ouders en hun lln. In de klas kan je de voorziene klasopstelling behouden.
- Vraag aan de mensen +12J een mondkapje te dragen bij verplaatsingen in het gebouw. Indien er voldoende afstand is tussen de ouders, kunnen ze het mondkapje af doen bij het luisteren, maar volg hier zeker de richtlijnen van de zaal die je gebruikt.
- Werk met inschrijvingen met aandacht voor het correcte aantal deelnemers.
- Hou rekening met CPBW-draaiboek van CLB en van de school.

4 Digitale alternatieven

Enkele voorbeelden, maar wees hier vooral creatief in (in overleg met de school):

Digitale PPT's: Je kan je presentatie delen via de website van jouw CLB of via de site van de school. De ouders en leerlingen worden dan best verwittigd waar deze te vinden zijn. Er zullen ook dit jaar ingesproken PPT's voorhanden zijn. We gaan proberen zorgen dat deze compatibeler zijn dan ze vorig jaar waren. We zullen deze ook bewerkbaar verspreiden, zodat b.v. de contactgegevens van het eigen CLB kunnen toegevoegd worden.

Op dit ogenblik zijn volgende PPT's beschikbaar op het oude koepelintranet: 'Naar het SO (gewoon SO)'; 'Naar het tweede jaar'; 'Wat na een praktische opleiding?'

'Naar de tweede graad' wordt omwille van de modernisering herwerkt en we hopen ook snel een PPT 'Wat na het secundair?' te kunnen verspreiden.

Online vragenuurtje: Om het bekijken van deze PPT minder vrijblijvend te maken, kan je ook een online vragenuurtje organiseren voor ouders of voor leerlingen b.v. via de chat van jouw centrum of via één van de vele videocall-platformen (MS Teams / Skype / Google Hangouts / Zoom / Jitsi Meet / ...).

Live online presentatie: Via de bovenstaande videocall-platformen kan je ook live presenteren. Je zet je powerpoint open, je deelt je scherm en je toehoorders (ouders of leerlingen) kunnen live volgen en vragen stellen. Je kan je live presentatie vaak ook opnemen en achteraf delen. Afhankelijk van het aantal toehoorders kan het wenselijk zijn dat de camera's worden uitgeschakeld en het geluid wordt afgezet om zo min mogelijk storingen te krijgen. Vragen kunnen dan B.v. via een chatfunctie gesteld worden. Overweeg om dit met 2 te doen. Één iemand presenteert; de andere houdt de chatfunctie in de gaten.