

20 in 2020

Het CLB is jarig

Interview en tekst:
Veerle Germeijs
hoofdredacteur Caleidoscoop
Taaladvies:
Tijl De Bast
Vormgeving:
Inge D'haen
Foto's:
Willem Rosiers

Caleidoscoop
Leerlingenbegeleiding vandaag en morgen

Op 1 september mag het CLB 20 verjaardagskaarsjes uitblazen. Wanneer iemand jarig is, dan vieren we. Meestal doen we dat door vooruit te kijken. Aan achteruit kijken, daar hebben de meeste 20-jarigen een broertje dood. Iedereen weet dat en toch is er op het verjaardagsfeest wel altijd een familielid dat niets liever doet dan enkele 'anekdotes' vertellen. Vaak tot groot vertier van de rest van de familie en meestal met wat ingehouden grimassen en schouderophalen van het lijdende voorwerp. Tja, stampen met de voeten en op de grond gaan rollen hoort nu eenmaal niet meer bij een 20-jarige, dat weet de familie op dat moment ook wel.

Om deze valkuil te vermijden, bedacht de redactie van Caleidoscoop het ingenieuze plan om CLB-medewerkers te interviewen die gestart zijn in 2000. Collega's die 20 jaar anciënniteit vieren in een CLB dat 20 jaar bestaat. De redactie vond vijftien collega's bereid hun ervaringen te delen, terug te blikken op hun carrière en uiteraard - het blijven jonge collega's - vooruit te kijken. Het is een unieke verzameling getuigenissen over de motivatie van onze collega's om bij het CLB te werken. Het biedt een blik op de rijkdom van het CLB-werk, de variatie van het werk en de passie van mensen om er te zijn voor jongeren.

Ik trap een open deur in voor de lezers van Caleidoscoop, maar CLB-werk is geen job die je kiest voor het geld of de roem. En vooral dat laatste is jammer en helemaal onterecht. Ook dat lezen we in de getuigenissen. Mensen weten onvoldoende wat voor cruciale rol wij vervullen in het hulpverleningslandschap. Mijn oprechte dank dan ook aan deze vijftien collega's die even uit de schaduw wilden komen. **Hun getuigenissen maken het weer voor iedereen duidelijk waarover CLB werk echt moet gaan.**

De 15 getuigenissen leren ons ook waar we op beleidsniveau zeker aandacht moeten blijven voor hebben. Een CLB-medewerker is een hulpverlener. Dat hulpverlenen vraagt zoveel mogelijk contact en interactie en zo weinig mogelijk administratie, regeltjes en procedures. Veel getuigenissen verwijzen ook naar de veranderingen die de centra de laatste jaren hebben doorgemaakt. De organisatiestructuur is aangepakt, soms met vallen en opstaan. Anderzijds is het solisme van vroeger voorbij. We hechten veel belang aan samenwerken binnen het centrum, maar ook buiten het centrum met scholen, ondersteuningsnetwerken, PBD's. Ook hier moet in de toekomst nog meer werk van gemaakt worden. Het is belangrijk om te vertrouwen op elkaars expertise en elkaars rol te erkennen. Tegelijk blijven we samen overtuigd van een sterke onafhankelijke CLB-sector.

Met het enthousiasme en de inspiratie van deze 15 getuigen ligt er nog een mooie toekomst voor het CLB in het verschiet.

Stefan Grielens

Directeur Vrij CLB Netwerk



Elke Pieters

is sociaal verpleegkundige in Vrij CLB Waas en Dender, waar ze in 2000 startte in de vestiging Sint-Niklaas. Momenteel werkt ze in de vestiging Lokeren.

© Willem Rosiers

> “Het is niet erg te zeggen: ‘Ik weet het even niet.’”

WAT HEB JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELEERD?
Dat ik nog heel veel te leren heb. Maar ook: dat het niet erg is om niet altijd alles te weten.

WAT WAS VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING TEGENOVER DE TIJD VAN PMS EN MST?
Ten opzichte van mijn stage in het MST zijn er voor mij drie grote veranderingen: het multidisciplinair werken, de leerling staat veel meer centraal en verpleegkundigen hebben een veel gevarieerder pakket. Daar waar ik vroeger enkel medische consulten en vaccinaties deed, wordt het sociale aspect uit mijn opleiding nu veel meer benut.

WAAROM KREEG JE ONLANGS EEN GLIMLACH VAN EEN LEERLING?
Eind vorig schooljaar deed ik dagelijks kleuterconsulten omwille van corona. Dat betekent dat ik dagelijks 20 tot 30 glimlachen kreeg. Die kleuters zijn enthousiast over het brilletje dat ze mogen opzetten, ze vertellen fier over hun nieuwe schoenen … zalig is dat. Eigenlijk gaan er heel veel leerlingen met een glimlach weg. Ook na een spuitje.

WAT MAAKT JE JOB BOEIEND?
Dat ik kan werken met mensen.

STEL DAT JE GEEN CLB’ER WAS GEWORDEN, WELKE JOB HAD JE DAN WILLEN DOEN?
Leerkracht in het kleuter- of lager onderwijs.

WELKE RAAD ZOU JE AAN EEN CLB’ER DIE NU START WILLEN GEVEN?
Maak gebruik van je collega’s, durf vragen stellen, laat je niet ontmoedigen. Je staat er niet alleen voor. Het is niet erg te zeggen: ‘Ik weet het even niet.’

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?
Collega’s. Ook na 20 jaar heb ik nog steeds hun raad nodig. Wat ik wel zou kunnen missen: alle digitale dingen.

HOE KOM JE TOT RUST NA EEN DRUKKE CLB-DAG?
Luisteren naar de verhalen van mijn kinderen over wat ze op school meemaakten.

HOE WIL JE DAT COLLEGA’S JOU ZIEN?
Als iemand die ze kunnen vertrouwen, die behulpzaam is en waaraan ze alles durven vragen. Iemand die expertise heeft opgebouwd.

WELK GOED VOORNEMEN OP JE WERK HOU JE MOEILIJK VOL?
Mijn administratie up-to-date houden. Bij de start van een schooljaar heb ik altijd goede moed dat het dit keer zal lukken, maar al in oktober zit ik met een achterstand.



Debby Baert

werkt als maatschappelijk werker in Vrij CLB Waas en Dender (vestiging Lokeren), waar ze na haar stage 20 jaar geleden meteen aan de slag kon.

> “Elke dag is anders.”

WAAROVER BEN JE FIER OP JE WERK VAN DE AFGELOPEN 20 JAAR?
De jonge gast uit het zevende jaar secundair onderwijs die ik sinds 1B begeleid en die een pittig parcours achter de rug heeft. Hij kwam gisteren met mij zijn verdere loopbaan en toekomstdromen bespreken.

WAT GEEFT JOU GOESTING OM ER EEN LAP OP TE GEVEN?
Collega’s die blijven proberen en out of the box denken, ook al loopt de organisatieverandering op ons CLB niet altijd even vlot.

WAT MAAKT JE JOB BOEIEND?
De variatie. Elke dag is anders.

WELK GOED VOORNEMEN OP JE WERK HOU JE MOEILIJK VOL?
Mijn administratie, LARS, verslaggeving … bijhouden. Dat is echt niet mijn ding.

WIE IS JOU HET MEEST DIERBAAR IN JE JOB?
In een zeer moeilijke periode in mijn leven was mijn werk mijn houvast en mijn routine. Dus laat ons zeggen dat het gevoel van ‘thuiskomen’ op het CLB mij wel heel dierbaar is.

WELKE COLLEGA WIL JE ZELF ZIJN?
Iemand met een luisterend oor, maar ook met meer dan dat: ik wil vooral samen op zoek gaan naar oplossingen, niet bij de pakken blijven zitten.

WAT HELPT JOU NA EEN MOEILIJK GESPREK?
Ventileren bij collega’s. Live en niet via de chat of telefoon, zoals tijdens de corona-crisis eind vorig schooljaar moest.

BESCHRIJF JE IDEALE COLLEGA.
Collega Bea. Het klikt met haar van bij het begin. We hebben vaak hetzelfde gedacht over de aanpak van problemen en ik kan haar voor de volle 100 % vertrouwen. We hebben vroeger samen een team gevormd om een school te begeleiden. Dat was fijn. Ondertussen zijn we echte vriendinnen.

WAT DOET DEUGD IN JE CONTACTEN?
Live met mensen kunnen praten. De corona-acrisis deed me beseffen dat ik daaruit veel energie haal.

WELK COMPLIMENT UIT DE AFGELOPEN 20 JAAR BLIJFT JE BIJ?
Dat sommige leerlingen me later op 25-jarige leeftijd nog altijd om raad komen vragen, beschouw ik als een groot compliment.

Evelyne Van Durme

startte meteen na haar studies als maatschappelijk werker binnen het project PGZ (preventieve gezondheidszorg) voor de PVOC (provinciale vormings- en ondersteuningscel) Oost-Vlaanderen. Ze maakte kennis met de CLB-wereld vanuit Vrij CLB Deinze en startte na enkele jaren in Vrij CLB Wetteren.


© Willem Rosiers

“Ik ben een teamplayer.”

NOEM ÉÉN DING WAARVAN JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELUKKIG WERD.
Leerlingen die laten merken dat je voor hen het verschil maakte en dat ze echt iets gehad hebben aan de begeleiding vanuit het CLB. Ik word gelukkig als ik zie dat het goed komt met de leerlingen die ik begeleidde.

WAAROVER BEN JE FIER OP JE WERK VAN DE AFGELOPEN 20 JAAR?
Mijn heel afwisselend parcours binnen de CLB-wereld in projecten, op verschillende CLB's en binnen de verschillende onderwijsniveaus. Hierbij wil ik ook graag alle collega's eens bedanken om hun ervaringen met mij te delen en mij de kans te geven om mijn ding te doen binnen het CLB.

HOE ZIE JE HET CLB ALS SECTOR VERDER VERANDEREN?
De voorbije jaren kwamen er al veel veranderingen en vernieuwingen op ons af. Ik hou mijn hart een beetje vast voor hoe dit verder evolueert en hoop dat er ooit een beetje meer middelen komen om al dat zinvolle werk binnen onderwijs en hulpverlening nog beter te kunnen doen. Ook de externe diensten waarmee we samenwerken schreeuwen hiernaar. Wanneer gezinnen hulp nodig hebben, moet daar sneller op ingespeeld kunnen worden zodat we een escalatie naar een crisissituatie kunnen voorkomen.

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
Onze rol als CLB binnen het ganse IJH-landschap en alle extra opdrachten die bij ons terechtkwamen zoals het omgaan met verontrusting en kindermishandeling.

WELKE ELEMENTEN VOND JE BIJ DE START VAN HET CLB BELANGRIJK EN ZIJN DAT VANDAAG NOG ALTIJD?
Onze werkingsprincipes, de mission statement en het multidisciplinair samenwerken. Zelf ben ik een teamplayer en wil ik graag dat we goed afgestemd zijn op mekaar. Samen staan we sterker en houden we de job ook beter vol. Ook het laagdrempelig werken naar kansarmen toe is voor mij heel belangrijk.

WAT HEB JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELEERD?
Relativeren en loslaten. Ik ben een beetje perfectionistisch en wil er altijd heel hard invliegen. Ondertussen ervaarde ik dat het met een beetje minder of op een andere manier ook oké is.

WAT IS VOOR JOU ONMISBAAR GEWORDEN IN JE JOB?
Teamwork!

NOEM 1 DING DAT JE JOB ZOU OPPIMPEN.
Een beetje meer tijd voor elke leerling, ouder, leerkracht, school, teamoverleg, externen ...

WAT MAAKT JE JOB BOEIEND?
De grote diversiteit en afwisseling die maakt dat elke dag anders is en de job ook onvoorspelbaar en spannend maakt.

STEL DAT JE GEEN CLB'ER WAS GEWORDEN, WELKE JOB HAD JE DAN WILLEN DOEN?
Ik zou misschien werken op een dienst toerisme in eigen land. Ik wandel en fiets heel graag in de natuur en maak dan gebruik van uitgestippelde routes. Of iets met bloemen en planten. Mijn vader was vroeger bloemist en ik hielp hem altijd heel graag. Of iets in de horeca in een zuiders land, waar het tempo van het dagelijks leven rustiger is dan hier.



Peggy Van Rijsselberghe

werkt al 20 jaar als sociaal verpleegkundige in vestiging Lokeren (voorheen Hamme) van Vrij CLB Waas en Dender.

© Willem Rosiers

> “De collega’s van het onthaalteam zijn een steun en verrijking voor mij.”

WELKE ELEMENTEN VOND JE BIJ DE START VAN HET CLB BELANGRIJK EN ZIJN DAT VANDAAG NOG ALTIJD?
Dat je als sociaal verpleegkundige ruimer dan enkel medische taken kan opnemen. Daarnaast ook de samenwerking tussen verschillende disciplines in de verschillende teams, onze laagdrempeligheid, de brede kijk op hulpvragen, een nauwe samenwerking met de schoolarts en de samenwerking met scholen en het brede netwerk.

WELK COMPLIMENT UIT DE AFGELOPEN 20 JAAR BLIJFT JE BIJ?
Dat alles toch minder evident is zonder mij. Ik kreeg dat te horen van enkele scholen toen ik terugkwam van mijn zwangerschaps- en ouderschapsverlof.

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
De meer complexe en het stijgende aantal vragen rond kinderen met specifieke onderwijsbehoeften en rond verontrusting. De intrede van de kernprocessen is ook een grote verandering, waardoor we nog zoekende zijn naar hoe we nu best verder inhoud geven aan ons werk.

WAT MAAKT JE JOB BOEIEND?
Variatie. Elke dag is onvoorspelbaar.

STEL DAT JE GEEN CLB’ER WAS GEWORDEN, WELKE JOB HAD JE DAN WILLEN DOEN?
Waarschijnlijk kleuterleidster.

WAT OF WIE IS JOU HET MEEST DIERBAAR IN JE JOB?
De collega’s van het onthaalteam. Ze zijn een steun en verrijking voor mij.

WAT DOET DEUGD IN JE CONTACTEN?
Ouders die eerst argwanend aan een gesprek beginnen, maar nadien aangeven dat ze verder geholpen zijn.

HOE KOM JE TOT RUST NA EEN DRUKKE CLB-DAG?
Een wandeling en lachen met vriendinnen, het thuis gezellig maken.

WAT HELPT JOU NA EEN MOEILIJK GESPREK?
Ventileren en terugblikken met collega’s.

HOE WIL JE DAT COLLEGA’S JOU ZIEN?
Betrouwbaar, efficiënt, hulpvaardig, stipt, goedlachs en punctueel.

> “Vroeger deed ieder zijn ding.”

WAAROVER BEN JE FIER OP JE WERK VAN DE AFGELOPEN 20 JAAR?
Het pionierswerk rond de implementatie van handelingsgericht werken (HGW) waaraan ik in Vrij CLB Regio Gent kon meewerken.

WAT IS VOOR JOU ONMISBAAR GEWORDEN IN JE JOB?
Dat we met HGW een gemeenschappelijk kader hebben voor school, pedagogische begeleidingsdienst en CLB om na te denken over kwaliteitsvol onderwijs en leerlingbegeleiding. Met de uitwerking van de Prodia-protocollen slagen we er ook in om die uitgangspunten van HGW waar te maken binnen het CLB.

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
Het verbindend en complementair samenwerken tussen scholen, pedagogische begeleiding en CLB. Vroeger was er minder afstemming. De samenwerking met de ondersteuningsnetwerken biedt ook nieuwe kansen.

HOE ZIE JE HET CLB (ALS SECTOR) VERDER VERANDEREN?
Het CLB zou in de toekomst nog meer mogen inzetten op het coachen van leraars: leervragen ontlokken bij leraars, bezorgdheden rond individuele leerlingen benutten als leerkansen voor de leraars om sterker te worden in het omgaan met diversiteit in de klas. Dit is een grote uitdaging voor elke leraar. De leraar moet zich hierin goed ondersteund weten.

WAT GEEFT JOU GOESTING OM ER EEN LAP OP TE GEVEN?
Als ik de kracht van verbindende samenwerking tussen partners ervaar. Als ik leerling, leraars, ouders, leerlingbegeleider … kan motiveren om samen het verschil te maken.

ALS JE NAAR DE TOEKOMST KIJKT, WAT ZIE JE DAN?
Verbinding blijven maken met de meest kwetsbare leerlingen en gezinnen wordt nog belangrijker.

STEL DAT JE GEEN CLB'ER WAS GEWORDEN, WELKE JOB HAD JE DAN WILLEN DOEN?
Ik heb altijd al een groot hart gehad voor onderwijs, vroeger als leraar en nu als CLB'er en pedagogisch begeleider. Het zal dus zeker iets in de onderwijssector moeten zijn.

BESCHRIJF JE IDEALE COLLEGA.
Iemand die zoekt naar de vraag achter de vraag, de tijd neemt zodat mensen bezorgdheden kunnen uiten en die deze bezorgdheden vertaalt naar leerkansen voor ouders, leraar of leerling.

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?
De dagelijkse contacten met leerlingen, ouders, leraars, netwerkpartners. Het samen afstemmen en zoeken hoe zo kansen gecreëerd worden.

HOE KOM JE TOT RUST NA EEN DRUKKE CLB-DAG?
Even niksen in mijn zetel met zicht op mijn tuin. Op andere momenten lukt het goed om los te laten door een rondje te lopen in het bos of een toertje fietsen door de polders.



© Willem Rosiers

Filip Dehaene

startte 20 jaar geleden in Vrij CLB Regio Gent en werkt nu in Vrij CLB De Havens Brugge. Hij combineert zijn CLB-job als psychopedagogisch consulent sinds 6 jaar met de job van pedagogisch begeleider competentieontwikkeling.



© Willem Rosiers

Sabina Mortier

begon in 2000 als sociaal verpleegkundige in Vrij CLB Brugge, werkte nadien nog 5 jaar op een ander CLB en nu opnieuw in Vrij CLB De Havens Brugge.

> “Ze kwam me na de vaccinatie spontaan een knuffel en zoen geven.”

NOEM ÉÉN DING WAARVAN JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELUKKIG WERD.
Tijdens een vaccinatie op school blokkeerde een leerling volledig. Ze was heel angstig. Na verschillende pogingen lukte het wel. Ze kwam me na de vaccinatie spontaan een knuffel en zoen geven.

WAAROVER BEN JE FIER OP JE WERK VAN DE AFGELOPEN 20 JAAR?
Vanuit het medisch oogpunt, op het feit dat ik dankzij het vaccineren van leerlingen meehelp aan de groepsimmuniteit van verschillende ernstige ziektes. Ook op de signaalfunctie die we hebben tijdens het medisch onderzoek. Tijdens het korte contact dat we met leerlingen hebben, proberen we er het maximum uit te halen.

WAT HEB JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELEERD?
Dat je als hulpverlener echt wel een impact kan hebben op kinderen en jongeren. We mogen het effect van wat we als CLB doen niet onderschatten. De hulpverlener doet ertoe.

WAT WAS VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING TEGENOVER DE TIJD VAN PMS EN MST?
We werken nu veel meer vraaggestuurd en in individuele trajecten.

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
De digitalisering en het werken in teamverband.

NOEM 1 DING DAT JE JOB ZOU OPPIMPEN.
Meer aandacht, tijd, en middelen en appreciatie voor het medisch werk en preventie. Er is een trend om de systematische medische onderzoeken af te bouwen, terwijl dit een unieke, laagdrempelige kans is om alle leerlingen te zien en signalen/vragen van allerlei aard te kunnen onthalen.

WAT GEEFT JOU GOESTING OM ER EEN LAP OP TE GEVEN?
Als je merkt dat je iets kan betekenen voor je cliënteel maar ook voor je collega’s.

STEL DAT JE GEEN CLB’ER WAS GEWORDEN, WELKE JOB HAD JE DAN WILLEN DOEN?
Architect, MacGyver of flying doctor/nurse.

WELKE RAAD ZOU JE AAN EEN CLB’ER DIE NU START WILLEN GEVEN?
Laat je niet afschrikken door de vele vragen die in het begin tegelijkertijd op je afkomen. Geef jezelf tijd om te groeien, durf je collega’s hulp vragen. We moeten allemaal voor elkaar zorgen.

HOE KOM JE TOT RUST NA EEN DRUKKE CLB-DAG?
Iets gaan drinken met collega’s of rust opzoeken in de natuur.



Inge Lootens

koos na een loopbaan in het OCMW Gent voor een job als maatschappelijk werker in het Vrij CLB Regio Gent. Momenteel werkt ze voor de Provinciale vormings- en ondersteuningscel Oost-Vlaanderen en in TOPunt Gent vzw (een samenwerking tussen het Interstedelijk CLB, het CLB GO! en het Vrij CLB Regio Gent).

> “Projectwerking geeft me een boost.”

NOEM ÉÉN DING WAARVAN JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELUKKIG WERD.
Ik ben erg dankbaar voor de kansen die ik gekregen heb om in veel projecten mee te werken die wetenschappelijk onderbouwd zijn. Aan projecten meewerken of zelf leiden gaf me telkens een enorme boost.

WAT HEB JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELEERD?
Heel veel: ik heb in het eerste jaar dat ik voor het CLB werkte meer geleerd dan in de 6 jaar durende OCMW-job. Dat heeft te maken met de grote diversiteit aan problematieken en de samenwerking tussen verschillende disciplines in het CLB.

WELKE ELEMENTEN VOND JE BIJ DE START VAN HET CLB BELANGRIJK EN ZIJN DAT VANDAAG NOG ALTIJD?
Vraaggestuurd en multidisciplinair werken.

WAT WAS VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING TEGENOVER DE TIJD VAN PMS EN MST?
Minder focus op het geven van studiekeuzeadvies en meer op het begeleiden van het proces en het geven van informatie. Spijtig genoeg is dat niet altijd veranderd in het beeld van mensen over het CLB.

NOEM 1 DING DAT JE JOB ZOU OPPIMPEN.
Voor elk CLB een rondrijdende bus die van school tot school rijdt voor de medische consulten.

ALS JE NAAR DE TOEKOMST KIJKT, WAT ZIE JE DAN?
Ik hoop dat we meer middelen krijgen. Corona heeft uitgewezen hoe belangrijk wij en het jeugdwelzijnswerk wel zijn. Verder moeten wij als CLB onafhankelijk en neutraal kunnen blijven. Wij zijn de enige instantie die geen enkel ander belang heeft en de leerling echt centraal kan zetten. Het CLB mag voor mij ook evolueren naar een netoverstijgende instantie: dat zou de continuïteit van onze hulpverlening en de samenwerking met externe hulpverlening ten goede komen. Ten slotte hoop ik dat we in de toekomst meer over het muurtje kijken en leren van het buitenland (bv. het fusioneren van CLB, ondersteuningsnetwerken en pedagogische begeleiding).

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?
Mijn collega’s. Ze zorgen ervoor dat ik kan thuiskomen op het CLB, van gedachten kan wisselen, steun ervaar.

WAT DOET DEUGD IN JE CONTACTEN?
Als je bij een overleg met een leerkracht waarbij je weerstand voelde, nadien merkt dat ze meegaat in je voorstellen. De school meekrijgen in een positief verhaal en een verbindende functie hebben (bv. doordat de leerkracht het terug ziet zitten om met een bepaalde leerling op weg te gaan), vind ik echt fijn.

WAT HELPT JOU NA EEN MOEILIJK GESPREK?
Mijn zorgen eens kunnen delen met een collega. Ook Zumba helpt.

WELK GOED VOORNEMEN OP JE WERK HOU JE MOEILIJK VOL?
Begrenzen: als je wil kan je een dubbele fulltime draaien op het CLB. Ik heb moeten leren om prioriteiten te stellen. Timemanagement blijft mijn grootste uitdaging.

> “Er stond een boeket bloemen aan de voordeur met op het kaartje: ‘Jij hebt het verschil gemaakt.’”



Marleen Milleville

werkt al 20 jaar in Vrij CLB Westhoek, vestiging Ieper als psychopedagogisch consulent.

WAAROVER BEN JE FIER OP JE WERK VAN DE AFGELOPEN 20 JAAR?
De testsjablonen die we met de Werkgroep psychodiagnostische instrumenten ontwikkeld hebben: collega’s maken er graag gebruik van.

WELK COMPLIMENT UIT DE AFGELOPEN 20 JAAR BLIJFT JE BIJ?
Tijdens een intelligentieonderzoek bij een jongen uit het vierde jaar SO stootte ik op leesproblemen. Die jongen bleek dyslexie te hebben, maar dat was nooit eerder gediagnosticeerd. Drie jaar later kwam ik thuis. Er stond een boeket bloemen van zijn mama aan de voordeur met op het kaartje: ‘Jij hebt het verschil gemaakt.’

WAT ZOU JE NOG WILLEN BIJLEREN?
Heel veel. Dat is ook het boeiende van mijn job. Artikels en nieuwe inzichten vertalen naar de praktijk of een vormingsmoment geven me een kik.

ALS JE NAAR DE TOEKOMST KIJKT, WAT ZIE JE DAN?
Mijn zoon die gaat verder studeren. Ik heb er alle vertrouwen in dat hij dit op een goede manier zal aanpakken. Verder zie ik op het CLB jonge, bekwame collega’s binnenstromen. Het is een generatie die mondiger en zelfzeker is. Ze durven meer, maar zijn tegelijk ook respectvol. Ze brengen jeugdigheid binnen op ons CLB.

WAT MAAKT JE JOB BOEIEND?
De variatie: ik combineer momenteel veldwerk, provinciaal werk en beleidswerk.

STEL DAT JE GEEN CLB’ER WAS GEWORDEN, WELKE JOB HAD JE DAN WILLEN DOEN?
Ooit wou ik leerkracht LO worden. Ik sport op dit moment drie keer in de week, en ik voel dat die goesting terugkomt.

WELKE RAAD ZOU JE 20 JAAR GELEDEN AAN JEZELF GEVEN?
Je kan niet altijd alles direct oplossen. Wees geduldig en ga mee in de flow van de cliënt. Dat geldt ook voor je collega’s als je bijvoorbeeld iets nieuws wil introduceren.

WAT DOET DEUGD IN JE CONTACTEN?
Een compliment van een cliënt, een leerling die je over de streep krijgt.

WAT HELPT JOU NA EEN MOEILIJK GESPREK?
Ventileren bij collega’s, naar huis rijden in de auto en loeihard meezingen op de muziek, luisteren naar de anekdotes van mijn zoon over de afgelopen schooldag.

HOE WIL JE DAT COLLEGA’S JOU ZIEN?
Hulpvaardig, bereid te helpen en te luisteren.



Els De Jonghe

begon in 2000 als psycho-pedagogisch consulent in Vrij CLB Diest-Tessenderlo. Momenteel werkt ze voor de Provinciale vormings- en ondersteuningscel Vlaams-Brabant en Brussel.

> “Kijk kritisch en bouw constructief.”

NOEM ÉÉN DING WAARVAN JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELUKKIG WERD.
De vele gedreven en betrokken collega’s die zich elke dag inzetten voor hun leerlingen, hun gezinnen en scholen.

WAT HEB JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELEERD?
Dat een organisatie als het CLB broodnodig is om voor alle kinderen en jongeren die er nood aan hebben, te kunnen opkomen voor hun welbevinden, hun rechten en een gezonde ontwikkeling. Dat lijkt allemaal evident maar is het niet. Op persoonlijk vlak heb ik heel veel geleerd maar vooral dat er nog zoveel te leren valt.

WAAROVER BEN JE FIER OP JE WERK VAN DE AFGELOPEN 20 JAAR?
Vooral op de begeleidingen en adviezen die een positieve wending brachten in het leven van leerlingen en ouders. Daarnaast ben ik ook fier op het CLB-rapport dat ik schreef naar aanleiding van de fusie naar Vrij CLB Brabant Oost en dat we bij de feestelijke opening in september zullen gebruiken. Ik heb geprobeerd erin te verwerken waar we echt voor staan. Ik ben ook fier op de methode die ik samen met Walter Magez ontwikkelde om cognitieve vaardigheden onder IQ 55 vrij nauwkeurig in kaart te brengen.

HOE ZIE JE HET CLB (ALS SECTOR) VERDER VERANDEREN?
Inhoudelijk evolueren we nog meer naar een lerende organisatie. Teams kijken kritisch naar zichzelf, medewerkers krijgen persoonlijke feedback en een eigen vormingstraject, de sector volgt wetenschappelijke evoluties. Ik hoop dat we meer tijd krijgen om echt aan hulpverlening te doen en minder verplicht worden om ‘papiertjes’ in orde te brengen en onnodige administratieve plichtplegingen te doen. Tegelijk besef ik ook dat we afhankelijk zijn van de politiek en dat het CLB dus ook deels zal veranderen zoals die politiek het beslist. Structureel zie ik een intensere netoverstijgende samenwerking waardoor de sector meer als een ‘geheel’ naar buiten komt. We gaan nauwer samenwerken met partners als PBD en ondersteuners, elk vanuit onze eigen opdracht en professionaliteit. Ten slotte zie ik een verderzetting van de schaalvergroting van en herorganisatie binnen de CLB’s.

WELKE ELEMENTEN VOND JE BIJ DE START VAN HET CLB BELANGRIJK EN ZIJN DAT VANDAAG NOG ALTIJD?
Vraaggestuurd werken, multidisciplinair en in team werken, dicht bij de leerling staan, werken volgens wetenschappelijk onderbouwde methodes en de laatste inzichten, diagnostiek op basis van Vlaamse normeringen, onafhankelijke adviezen geven.

WELK COMPLIMENT UIT DE AFGELOPEN 20 JAAR BLIJFT JE BIJ?
Ik kreeg ooit een boeketje bloemen van anderstalige ouders voor wiens zoontje ik na een hele zoektocht een school gewoon onderwijs bereid had gevonden om hun kind (dat in het BuO zat en tegen advies daar weg wou) in te schrijven.

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
De herorganisatie van de teams (Flanders Synergie). De Prodia-protocollen.

STEL DAT JE GEEN CLB’ER WAS GEWORDEN, WELKE JOB HAD JE DAN WILLEN DOEN?
Moleculair bioloog, epigeneticus, herborist, muzikant, schrijfster, stemacteur, kunstenares of bloemist.

WELKE RAAD ZOU JE AAN EEN CLB’ER DIE NU START WILLEN GEVEN?
- Hou het hoofd koel en gebruik je gezond verstand.
- Prioriteer. Niet alles dat schreeuwt dat het gisteren al moest gedaan zijn, moet effectief vandaag gebeuren.
- Kijk kritisch maar bouw constructief.
- Focus op het welbevinden van de leerling, dan vind je makkelijker de adviezen die er écht toe doen.
- Blijf investeren in je eigen vorming. Blijf op de hoogte van wetenschappelijke inzichten, van het aanbod in het sociaal netwerk.
- Registreer dadelijk in LARS. Dat vraagt minder energie en tijd dan alles op een hoop te laten komen.
- Werk aan interne processen, dat geeft tijd- en energiewinst achteraf.
- Overleg met je team. Zo voel je je gesteund.
- Doe samen met je collega’s leuke dingen.

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?
Mijn laptop en een goede internetverbinding.



Liesbeth Verhaeghen

werkt al 20 jaar als maatschappelijk werker in Vrij CLB Keerbergen, dat vanaf 1 september in fusie met andere CLB's Vrij CLB Brabant Oost wordt.

© Willem Rosiers

> “Ik herinner me nog dat de computer met internet bij de directeur stond.”

WAT HEB JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELEERD?
Ik heb mijn weg moeten vinden in het omgaan met complexe casussen en heb ook ervaring met het werken in het buitengewoon onderwijs. Daarbij heb ik moeten leren om zoveel als mogelijk proberen rustig te blijven en niet té snel met een oplossing te willen opdraven. Proberen om meer het tempo van leerlingen en hun gezin te volgen. Daarnaast leer ik eigenlijk nog elke dag bij en dat is heel fijn!

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
De digitalisering (ik herinner me nog dat de computer met internet bij de directeur stond), meer samenwerking met andere diensten, de hulpvragen die complexer geworden zijn en moeilijker om voor een goede doorverwijzing te zorgen, meer administratie, er lijken wel minder uren in een werkdag.

WAT IS VOOR JOU ONMISBAAR GEWORDEN IN JE JOB?
In het kader van de digitalisering kan ik mijn laptop zeker niet meer missen! En onze teamwerking natuurlijk: samen met collega's nadenken en elkaar ondersteunen is niet meer weg te denken uit mijn job.

WAT MAAKT JE JOB BOEIEND?
De afwisseling tussen schoolbezoeken, huisbezoeken, gesprekken en administratie heb ik nodig om me goed te voelen in mijn CLB-werk.

WAT DOET DEUGD IN JE CONTACTEN?
Ik streef ernaar om een warm contact te hebben met ouders, leerlingen en leerkrachten en daarbij transparant te zijn. Het doet me deugd als er wederkerigheid is en ik ondervind dat ze tevreden zijn en zich ondersteund voelen.

WAT ZOU JE NOG WILLEN BIJLEREN?
Dit schooljaar start ik met de vorming voor CLB-chat. Ik kijk er naar uit!

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?
Mijn collega's: het warme contact met hen heb ik enorm gemist tijdens de coronacrisis.

WELKE COLLEGA WIL JE ZELF ZIJN?
Ik wil toegankelijk zijn voor collega's en ik hoop dat ze weten dat ze bij mij terechtkunnen voor een vraag, overleg of een fijne babbel. Ik vind het belangrijk dat collega's zich goed voelen op het werk en het geeft me energie als ik ze kan verrassen met weer een gek idee (bijvoorbeeld i.k.v. Toernee Vital).

WAT HELPT JOU NA EEN MOEILIJK GESPREK?
Ontladen bij een collega met een goede kop koffie erbij.

WELK GOED VOORNEMEN OP JE WERK HOU JE MOEILIJK VOL?
In LARS noteren na elk gesprek en al mijn nota's overzichtelijk bundelen in één schriftje.

Isabelle Majot

werkt sinds 2000 als psychopedagogisch consulent in Vrij CLB Noordwest-Brabant, waar ze voordien ook stage deed.



© Willem Rasiers

> “Stilstaan is achteruitgaan.”

WELKE ELEMENTEN VOND JE BIJ DE START VAN HET CLB BELANGRIJK EN ZIJN DAT VANDAAG NOG ALTIJD?
Een verbindende relatie met onze verschillende partners (ouders, leerlingen en scholen). We moeten samen aan hetzelfde zeil trekken in het belang van de leerling. Onze methodieken zijn veranderd, maar het uitgangspunt is hetzelfde gebleven: ervoor zorgen dat de leerling in de beste omstandigheden de beste ontwikkelingskansen krijgt, gesteund door zijn ruime omgeving.

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
De werkdruk is gestaag toegenomen. De vragen zijn steeds complexer geworden en je moet meer ‘van alle markten thuis’ zijn.

VAN WELKE TEGENVALLERS OF FOUTEN HEB JE HET MEEST GELEERD?
Veel meer dan vroeger ga ik nu samen op zoek met alle partners naar wenselijke situaties en bekijk dan wat er nodig is om die te bereiken, eerder dan te proberen ‘overtuigen’.

WAT MAAKT JE JOB BOEIEND?
Dat ik steeds kan bijleren, geprikkeld kan geraken door nieuwigheden, nieuwe dingen kan uitproberen. Ik denk bijvoorbeeld aan de CLB-chat. Stilstaan in onze job is achteruitgaan.

STEL DAT JE GEEN CLB’ER WAS GEWORDEN, WELKE JOB HAD JE DAN WILLEN DOEN?
Cellist of restaurateur van schilderijen. Als 18-jarige overwoog ik om schilderrestauratietechnieken te studeren. Twee jaar geleden ben ik beginnen schilderen met olieverf … waarschijnlijk toch om iets met die onderliggende onvervulde droom te doen.

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?
Mijn collega’s. Samen dezelfde moeilijkheden ervaren, herkenbaarheid, steun, maar ook de informele contacten …Veel daarvan viel weg tijdens de coronacrisis en dat heb ik echt gemist.

WAT DOET DEUGD IN JE CONTACTEN?
Het verschil te kunnen betekenen voor leerkrachten, ouders, maar vooral leerlingen.

WELKE COLLEGA WIL JE ZELF ZIJN?
Een collega die zelfreflectief, open en deskundig is, maar daarnaast ook als persoon aangenaam is om bij te zijn.

HOE KOM JE TOT RUST NA EEN DRUKKE CLB-DAG?
Mijn celloklanken. Ik ben naast mama, echtgenote en CLB’er ook een gepassioneerde amateurcelliste (en in de vakantie: schilder).

WAT HELPT JOU NA EEN MOEILIJK GESPREK?
Bij een andere collega stoom aflaten.



Jurgen Vos

begon 20 jaar geleden als maatschappelijk werker in Vrij CLB Voor- en Noorderkempen, eerst in de vestiging Essen en nu in de vestiging Wijnegem.

© Willem Rosiers

> “Als we samen meer zorg besteden aan de loopbanen van jongeren, groeien hun toekomstkansen.”

WAAROVER BEN JE FIER OP JE WERK VAN DE AFGELOPEN 20 JAAR?
Het mee helpen op de kaart zetten van kwaliteitsvolle informatieverstrekking binnen ons CLB. Onderwijsloopbaanbegeleiding is voor mij een even belangrijk begeleidingsdomein als de andere drie. Als we samen meer zorg besteden aan de loopbanen van jongeren, groeien hun toekomstkansen.

HOE ZIE JE HET CLB (ALS SECTOR) VERDER VERANDEREN?
Voor het brede jeugdhulpverleningslandschap hoop ik op meer samenwerking, verbinding en afstemming tussen de verschillende partners op Vlaams niveau. Ik denk dan bijvoorbeeld aan de aanpak van spijbelen.

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
De organisatieverandering die we in de CLB’s in samenwerking met Flanders Synergy hebben doorgevoerd. Daarnaast vind ik dat het wijzigende hulpverleningslandschap sinds 2013 met integrale jeugdhulp een grote impact heeft gehad op onze werking. Daardoor maar ook door het decreet op de leerlingenbegeleiding is de positie van het CLB erg veranderd.

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?
Gestructureerd teamoverleg met collega’s. Ook het feit dat ik deze job makkelijk kan combineren met mijn gezin, vind ik belangrijk.

WAT DOET DEUGD IN JE CONTACTEN?
Het opbouwen van een warme relatie met de jongeren die ik begeleid.

WAAROM KREEG JE ONLANGS EEN GLIMLACH VAN EEN LEERLING?
Toen ik het in juli voor mekaar kreeg om enkele gesprekken met ouders en leerlingen toch op het CLB live en coronaproof te laten doorgaan. Het ging vaak over leerlingen die een negatief attest hadden gekregen en bij wie we op zoek gingen naar nieuwe mogelijkheden.

NOEM 1 DING DAT JE JOB ZOU OPPIMPEN.
LARS dat nog gebruiksvriendelijker en efficiënter wordt. Ik droom ervan dat alle verslaggeving, adviezen … in één digitaal systeem geborgen worden en er vlot uitrollen.

ALS JE NAAR DE TOEKOMST KIJKT, WAT ZIE JE DAN?
Voor komend schooljaar zullen we omwille van COVID-19 moeten zoeken naar nieuwe manieren om aan goede informatieverstrekking te doen.

WELKE RAAD ZOU JE AAN EEN CLB’ER DIE NU START WILLEN GEVEN?
Neem al onze vier begeleidingsdomeinen ter harte, werk samen met partners (ook netoverstijgend) en smijt je.

HOE WIL JE DAT COLLEGA’S JOU ZIEN?
Iemand bij wie ze terechtkunnen voor vragen maar ook voor een informele babbel.

> “Als we onze mond opendoen, wordt er ook naar ons geluisterd.”

Dr. Jenny Baudot

heeft een aantal jaren als anesthesist gewerkt en nadien als arts bij Kind en Gezin. Sinds de start van het CLB combineert ze haar job bij Kind en Gezin met de job van CLB-arts in Vrij CLB Westhoek.



© Willem Rosiers

WELKE ELEMENTEN VOND JE BIJ DE START VAN HET CLB BELANGRIJK EN ZIJN DAT VANDAAG NOG ALTIJD?
De longitudinale opvolging van visus, biometrie en andere medische aspecten van leerlingen. Ook het gratis en laagdrempelig aanbieden en opvolgen van vaccinaties is nog steeds erg belangrijk.

WAT HEB JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELEERD?
Openstaan voor verandering. Vroeger wekte verandering weerstand op bij mij, maar dat is voorbij. Verandering kan immers soms ook een meerwaarde betekenen.

WELK COMPLIMENT UIT DE AFGELOPEN 20 JAAR BLIJFT JE BIJ?
Het feit dat een aantal studenten bachelor verpleegkunde aan wie ik enkele jaren geleden lesgaf, me zich positief herinnerden omdat ik hen destijds in de lagere school begeleid had.

WAT WAS VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING TEGENOVER DE TIJD VAN PMS EN MST?
De inbreng van de medische component tijdens teamoverleg is belangrijker geworden. Als we onze mond opendoen, wordt er ook naar ons geluisterd.

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
Daar waar vroeger de casussen meestal over leerproblemen gingen, gaat ons teamoverleg nu vaak over psychosociale problematieken.

NOEM 1 DING DAT JE JOB ZOU OPPIMPEN.
Meer respect voor ons CLB-werk vanuit scholen, andere medici, de politiek, ouders, media …

WAT GEEFT JOU GOESTING OM ER EEN LAP OP TE GEVEN?
De coronacrisis die het belang van vaccinaties benadrukt: iedereen staat op dit moment te roepen om een vaccin tegen het coronavirus.

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?
De verpleegkundigen waarmee ik samenwerk.

WAT HELPT JOU NA EEN MOEILIJK GESPREK?
Thuis ventileren of bellen naar de verpleegkundige waarmee ik nauw samenwerk. Maar ook: piano spelen en zingen.

HOE WIL JE DAT COLLEGA'S JOU ZIEN?
Als een hardwerkende, empathische, positieve, vrolijke, plichtsbewuste, vriendelijke, correcte, grappige en verstandige collega.



Nadia Derweduwen

stapte 20 jaar geleden over van de spoeddienst in een ziekenhuis naar het Vrij CLB Halle waar ze nu werkt als verpleegkundige en administratief medewerker.

> “Ik sta er verstomd van hoe snel leerlingen soms hun ziel blootleggen.”

NOEM EEN DING WAARVAN JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELUKKIG WERD.
Dat ik leerlingen in het eerste secundair van een kind kan zien openbloeien naar een mini-volwassene in het derde secundair.

WELKE ELEMENTEN VOND JE BIJ DE START VAN HET CLB BELANGRIJK EN ZIJN DAT VANDAAG NOG ALTIJD?
De rechten van de leerling en het uitgangspunt dat de leerling centraal staat.

WAT MAAKT JE JOB BOEIEND?
Ook al worden we zelf ouder, we moeten altijd met jongeren blijven omgaan en dus mee evolueren. Dat houdt me jong.

WELKE RAAD ZOU JE 20 JAAR GELEDEN AAN JEZELF GEVEN?
Luister nog meer naar cliënten.

WAT WAS VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING TEGENOVER DE TIJD VAN PMS EN MST?
Van een eigen verdiep, refter en aparte werking naar een multidisciplinaire aanpak.

WAAROM KREEG JE ONLANGS EEN GLIMLACH VAN EEN LEERLING?
Ik geef vaak kleine complimentjes in de korte tijd die ik heb met een leerling, en dat geeft hen steeds een boost.

WAT HEB JE DE VOORBIJE 20 JAAR GELEERD?
In de spoeddienst werd alles meteen opgelost. Op het CLB leerde ik dat er meestal een langere periode overheen gaat om tot je doel te komen. Wat ik voor mijn CLB-periode ook niet wist, is dat leerlingen soms heel snel hun ziel blootleggen. Ik sta daar nog altijd verstomd van.

NOEM 1 DING DAT JE JOB ZOU OPPIMPEN.
Een positiever imago voor het CLB en meer tijd voor elke leerling tijdens een systematisch contactmoment.

WAT OF WIE ZOU JE NIET KUNNEN MISSEN IN JE JOB?
De prima samenwerking tussen de medische en administratieve discipline op ons CLB.

WAT HELPT JOU NA EEN MOEILIJK GESPREK?
Weten dat je altijd terechtkan bij een collega.

> “Ik heb een boontje voor huisartsen.”

Dr. Nathalie Cnudde

werkte als jeugdarts eerst in Vrij CLB Ninove en sinds 2003 in Vrij CLB Groeninge.



© Willem Rosiers

WAAROVER BEN JE FIER OP JE WERK VAN DE AFGELOPEN 20 JAAR?
De hoge vaccinatiegraad van leerlingen in Vlaanderen, de unieke positie van het CLB als brug tussen verschillende partijen rond de leerling en het werk dat we verrichten rond de visusscreening waardoor er veel minder kinderen dan vroeger problemen hebben met een lui oog.

WELKE ELEMENTEN VOND JE BIJ DE START VAN HET CLB BELANGRIJK EN ZIJN DAT VANDAAG NOG ALTIJD?
Multidisciplinair samenwerken waardoor je breed kijkt naar een leerling. Toen ik na mijn studies als huisarts startte, werkte ik voornamelijk solo, maar ik miste overleg en samenwerking met andere collega’s. Daarnaast is ook de draaischijffunctie van het CLB nog altijd belangrijk gebleven.

WAT IS TUSSEN 2000 EN NU VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING IN HET CLB?
Dat we als medische discipline enorm gegroeid zijn. Daar waar we ons vroeger vooral specialiseerden in de systematische contactmomenten is ons werk nu ruimer geworden. Als kinderen specifieke noden hebben, gaan we met hen en hun ouders veel vaker op pad. Een andere belangrijke evolutie is die van het papieren dossier naar het elektronisch multidisciplinair dossier LARS. Een derde verandering is dat we veel gestandaardiseerder en uniformer in de verschillende CLB’s werken.

WAT WAS VOLGENS JOU DE GROOTSTE VERANDERING TEGENOVER DE TIJD VAN PMS EN MST?
De inbreng van de medische component tijdens teamoverleg is belangrijker geworden. Als we onze mond opendoen, wordt er ook naar ons geluisterd.

NOEM 1 DING DAT JE JOB ZOU OPPIMPEN.
Meer tijd voor anderstalige nieuwkomers.

WAT IS VOOR JOU ONMISBAAR GEWORDEN IN JE JOB?
Face-to-facecontact met ouders, leerlingen, leerkrachten en collega’s en mijn beweging van, naar en tijdens het werk. Dat zijn twee dingen die ik echt gemist heb tijdens de coronacrisis.

ALS JE NAAR DE TOEKOMST KIJKT, WAT ZIE JE DAN?
Daar waar verpleegkundigen en artsen vroeger alles samen deden, evolueren we elk naar een andere maar complementaire rol. De verpleegkundige zal vooral instaan voor het basisaanbod. De jeugdarts zal hen daarbij ondersteunen en zorgen voor een bijkomend aanbod op maat van leerlingen met specifieke noden.

VAN WELKE TEGENVALLERS OF FOUTEN HEB JE HET MEEST GELEERD?
Ik nam ooit een jaar een coördinerende functie op in het CLB, maar ik merkte dat zo’n rol mij niet ligt. Ik ben een veldwerker.

STEL DAT JE GEEN CLB’ER WAS GEWORDEN, WELKE JOB HAD JE DAN WILLEN DOEN?
Huisarts. Ik heb nog altijd een boontje voor dat beroep.

WAT HELPT JOU NA EEN MOEILIJK GESPREK?
Het kunnen delen met een collega, maar ook mijn dagelijkse fietstocht naar huis langs de Leie.

WELK GOED VOORNEMEN OP JE WERK HOU JE MOEILIJK VOL?
Netheid op mijn bureau (ik moet zelfs vaak het bureau van mijn collega gebruiken om alle papieren te kunnen leggen).