

CHC – Werkdocument Benadering het zeer lage IQ

Talige personen met vermoedelijke ML tussen 2 en 7 jaar

Naam:	Onderzoeksdatum:			
School:	Geboortedatum:			
Klas:	CL:			
CL in maanden:	CL*:			

START met plaatjes concepten en volg de beslisboom!

Gf: Vloeiende intelligentie	Referentieleeftijd bij ruwe score	RS	ML	AU
Categorieën SON-R 2 ½ - 7 inductie	2j 4m (1)			
Analogieën SON-R 2 ½ - 7 inductie	2j 0m (1)			
Situaties SON-R 2 ½ - 7 inductie	2j 2m (1)			
(3) Matrix Redeneren WPPSI III * inductie (en redeneren)	4j 1m (8)			
(5) Plaatjes Concepten WPPSI III * Inductie	4j 1m (7)			

Gq: Kwantitatieve kennis	Referentieleeftijd bij ruwe score	RS	ML	AU
(9) Rekenen WPPSI-R * wiskundige prestaties	4j 1m (10)			

Gc: Gekristalliseerde intelligentie	Referentieleeftijd bij ruwe score	RS	ML	AU
Receptieve Woordenschat WPPSI III Lexicale kennis	2j 7 (11)			
Plaatjes Benoemen WPPSI III Lexicale kennis	2j 8 (9)			

(2) Informatie WPPSI III algemene kennis	2j 7m (10)			
(7) Woord Redeneren WPPSI III Lexicale kennis & vloeiende intelligentie : redeneren	4j (5)			
(4) Woordenschat WPPSI III lexicale kennis en taalontwikkeling	4j (13)			
Begrijpen WPPSI III taalontwikkeling en algemene kennis	4j 1 (3)			
Overeenkomsten WPPSI III taalontwikkeling en lexicale kennis (& vloeiende intelligentie : redeneren)	4j 1 (7)			
Actieve woordenschat CELF preschool-2	3j (10)			
Begrijpen en Aanwijzingen CELF preschool-2 Luisteren (en korte termijn geheugen)	3j 1 (4)			
Zinnen begrijpen CELF preschool-2	3j 2 (8)			
Woordstructuur CELF preschool-2 Grammaticale ontwikkeling	3j 1 (9)			
Begrijpen & Aanwijzingen CELF (>5j) Luisteren	3j 1 (7)			
Zinnen Begrijpen CELF (>5j) Luisteren	3j 1 (14)			
Woordcategorieën 1 CELF receptief taalontwikkeling en lexicale kennis (& vloeiende intelligentie : redeneren)	3j 4 (10)			
Woordcategorieën 1 CELF Expressief	3j 3 (2)			
Woordcategorieën 1 CELF Totaal	3j 2 (11)			
Woordcategorieën 2 CELF receptief	3j 10 (3)			
Woordcategorieën 2 CELF expressief	3j 6 (1)			
Woordcategorieën 2 CELF Totaal	3j 6 (3)			
Actieve Woordenschat CELF lexicale kennis en taalontwikkeling	3j 4 (14)			
Woordstructuur CELF (>5j) Grammaticale ontwikkeling	3j 9 (14)			
Zinnen Formuleren CELF (>5j) Taalontwikkeling	4j 7 (1)			

Gsm: Korte termijn geheugen	Referentieleeftijd bij ruwe score	RS	ML	AU
Zinnen herhalen CELF preschool-2	3j 1 (6)			
Zinnen herhalen in context CELF preschool-2	3j (3)			
(13) Reeksen Opsommen CELF Geheugenspan en capaciteit werkgeheugen	3j 6 (1)			
(12) Cijfers Herhalen totaal CELF Geheugenspan en capaciteit werkgeheugen - Voorwaarts - achterwaarts	4j 1 (1) - 3j 7 (1) - 5j 1 (1)			
Zinnen Herhalen CELF (>5j) Geheugenspan en capaciteit werkgeheugen	3j 2 (17)			
Herkennen WNV geheugenspan en capaciteit werkgeheugen	3j 1 (5)			
Zinnen Nazeggen WPPSI-R geheugenspan en capaciteit werkgeheugen	4j 1 (13)			
Ruimtelijke Oriëntatie WNV Geheugenspan en capaciteit werkgeheugen - Voorwaarts - achterwaarts	7j 1 (10) - 7j 1 (5) - 7j 1 (5)			

Gv: Visuele informatieverwerking	Referentieleeftijd	RS	ML	AU
Mozaïeken SON-R 2 ½ - 7 visuele voorstelling	2j 1 (1)			
Puzzels SON- R 2 ½ - 7 Visual closure: snelheid	2j (1)			
Patronen SON-R 2 ½ - 7 visuele voorstelling	2j 4 (1)			
Figuurleggen WPPSI III Visual closure: snelheid	2j 8m (7)			
(1) Blokpatronen WPPSI III * visuele voorstelling	2j 8m (13)			
Figuurleggen WNV Visual closure: snelheid	3j 7m (0-4)			
(11) Onvolledige Tekeningen WPPSI III * Visual closure: flexibiliteit	4j 0m (12)			

Geometrische Figuren WPPSI-R Visuele voorstelling	4j 1m (24)			
Doolhoven WPPSI-R scanning	4j 1m (11)			

Ga: Auditieve informatieverwerking	Referentieleeftijd bij ruwe score	RS	ML	AU
Fonologisch Bewustzijn CELF preschool-2	4j (8)			
(10) Fonologisch Bewustzijn CELF (>5j) fonologisch coderen: analyse en synthese	4j 1 (1)			
Onzinwoorden lezen 8B DST Fonologisch coderen	7j (29)			
Klanksplitsing DST (>6j6) fonologisch coderen: analyse en synthese	7j (7)			

Glr: Lange termijn geheugen	Referentieleeftijd bij ruwe score	RS	ML	AU
Woordassociaties CELF (>5j) Vlotheid associëren	3j (0-7)			
Taalkundige begrippen DST (>6j6) Vlotheid associëren	7j (11)			
(6) Snel benoemen tijd CELF (>5j) Woordvinding	3j (≥ 185)			
Snel benoemen fouten CELF (>5j) Woordvinding	5j (1)			
Letters benoemen DST (>6j6) Woordvinding	7j (57)			
Plaatjes benoemen DST (>6j6) Woordvinding	7j (58)			
Woordenschat DST (>6j6) Woordvloeiendheid	7j (5)			

Gs: Verwerkingssnelheid	Referentieleeftijd bij ruwe score	RS	ML	AU
Substitutie WNV Prestatiesnelheid	3j 10m (1)			
(8) Substitutie WPPSI III * Prestatiesnelheid	4j 0m (11)			
Symbol Zoeken WPPSI III perceptuele snelheid en prestatiesnelheid	4j 0m (6)			
Dierenhuis WPPSI-R (<7j6) * Prestatiesnelheid	4j 1m (34)			

Toelichting bij het gebruik van het werkdocument 2-7

BCV Brede Cognitieve Vaardigheid	Referentieleeftijd bij ruwe score	RS	ML	AU
Naam subtest, naam test NCV Nauwe Cognitieve Vaardigheid	referentieleeftijd (ruwe score)			

RS ruwe score = prestatie van de persoon / totaal aantal punten volgens de scoringsregels van de test

ML mentale leeftijd / referentieleeftijd, prestatie van de persoon komt overeen met de prestatie van een doorsnee persoon van een bepaalde leeftijd, vind je in volgende tabellen in de testhandleiding:

- a) Referentieleeftijden SON 2 ½ - 7 in handleiding p.217
- b) Referentieleeftijden WPPSI III in technische handleiding vanaf p. 264
- c) Referentieleeftijden CELF 4 in handleiding vanaf p.244
- d) Referentieleeftijden CELF PRESCHOOL-2 NL in handleiding p. 222
- e) Referentieleeftijden WNV in scorehandleiding vanaf p. 144

AU afgeleide uitslag, prestatie van de persoon vergeleken met personen van dezelfde leeftijd, waarbij 10 een gemiddelde prestatie is, vind je in de tabellen in de testhandleiding per leeftijd

Vetgedrukt = wat je verplicht afneemt bij de standaardafname

Cursief = wat aanbevolen is om af te nemen bij de standaardafname

(Leeftijden) na subtest in eerste kolom = aanbevolen leeftijdsgroep bij de standaardafname

Cijfers voor subtest in eerste kolom = aanbevolen afnamevolgorde bij de standaardafname. Als je volgens de benadering werkt (vermoeden van $IQ < 57$), start je met Plaatjes concepten en volg je de beslisboom. In de mate van het mogelijke volg je de volgorde van de standaardafname.

* deze subtesten kan je afnemen bij allochtone kinderen. Je kan er een geoptimaliseerd cognitief vaardigheidsniveau mee berekenen. Opgelet! Dit vervangt zeker niet het totaal CHC-IQ want Gc is niet opgenomen.

Gsm: als RO en/ of CH van Celf te moeilijk zijn, neem dan Zinnen herhalen van WPPSI-R en Herkennen van WNV af.

De referentieleeftijd bij de ruwe score van het getal tussen haakjes is de leeftijd die voor dit getal staat. Bijv. haalt een persoon een ruwe score van 11 op substitutie van de WPPSI-3, dan komt dit overeen met de prestatie van een doorsnee (gemiddeld) kind van 4j.